



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

Il giorno 19 Novembre 2019 alle ore 15:30 si è riunito, previa regolare convocazione in data 14 Novembre 2019, in Aula 2 il Consiglio del Dipartimento di Economia.

|     |                          | P | AG | A | Note                             |
|-----|--------------------------|---|----|---|----------------------------------|
|     | <b>DOCENTI I FASCIA</b>  |   |    |   |                                  |
| 1.  | BARTOLUCCI FRANCESCO     | x |    |   |                                  |
| 2.  | BOCCACCIO MARCO          |   | x  |   |                                  |
| 3.  | BOLLINO CARLO ANDREA     |   | x  |   |                                  |
| 4.  | CASTELLANI DAVIDE        |   | x  |   | Art. 7 - legge 240/2010          |
| 5.  | FARENGA LUIGI            |   | x  |   |                                  |
| 6.  | FERRUCCI LUCA            |   | x  |   |                                  |
| 7.  | MARI LIBERO MARIO        | x |    |   |                                  |
| 8.  | MEZZASOMA LORENZO        | x |    |   |                                  |
| 9.  | MONTRONE ALESSANDRO      |   | x  |   |                                  |
| 10. | MUSILE TANZI PAOLA       |   | x  |   |                                  |
| 11. | NADOTTI LORIS L.M.       |   | x  |   |                                  |
| 12. | PAGLIACCI MAURO          | x |    |   |                                  |
| 13. | SCHIUMA LAURA            |   | x  |   |                                  |
| 14. | SIGNORELLI MARCELLO      | x |    |   |                                  |
| 15. | STANGHELLINI ELENA       |   | x  |   |                                  |
| 16. | TROIANO VINCENZO         |   | x  |   |                                  |
| 17. | VERSIGLIONI MARCO        |   | x  |   |                                  |
|     | <b>DOCENTI II FASCIA</b> |   |    |   |                                  |
| 18. | ABBRIITI MIRKO           | x |    |   |                                  |
| 19. | ANGELINI FLAVIO          |   | x  |   |                                  |
| 20. | ARISTEI DAVID            |   | x  |   |                                  |
| 21. | BARTOCCI LUCA            | x |    |   |                                  |
| 22. | BELLUCCI ANDREA          |   | x  |   |                                  |
| 23. | BIGERNA SIMONA           | x |    |   |                                  |
| 24. | BUDELLI SIMONE           |   | x  |   |                                  |
| 25. | BURCHI ALBERTO           | x |    |   |                                  |
| 26. | CARDONI ANDREA           | x |    |   |                                  |
| 27. | CASTELLI LUCA            |   | x  |   | Art. 10 – legge n. 311 18.3.1958 |
| 28. | CAVAZZONI CHRISTIAN      |   | x  |   |                                  |
| 29. | FIGÀ-TALAMANCA GIANNA    |   | x  |   |                                  |
| 30. | GIANNONI MARGHERITA      |   | x  |   |                                  |
| 31. | MEZZACAPO SIMONE         | x |    |   |                                  |
| 32. | PERUGINI CRISTIANO       |   | x  |   |                                  |
| 33. | POLINORI PAOLO           | x |    |   |                                  |
| 34. | POMPEI FABRIZIO          |   | x  |   |                                  |
| 35. | RIZZI FRANCESCO          | x |    |   |                                  |

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

|     |                                |   |   |   |  |
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|
| 36. | ROSSI PAOLO                    |   | x |   |  |
| 37. | RUNFOLA ANDREA                 |   | x |   |  |
| 38. | SANTINI FABIO                  |   | x |   |  |
| 39. | SCAGLIONE FRANCESCO            | x |   |   |  |
| 40. | SCANNERINI ANNA LIA            |   | x |   |  |
| 41. | SCRUCCA LUCA                   | x |   |   |  |
| 42. | TERZANI SIMONE                 | x |   |   |  |
| 43. | VENTURINI FRANCESCO            | x |   |   |  |
| 44. | VISAGGIO MAURO                 |   | x |   |  |
|     | <b>RICERCATORI</b>             |   |   |   |  |
| 45. | ARGENTIERO AMEDEO              | x |   |   |  |
| 46. | BUCCELLATO FRANCESCO           |   | x |   |  |
| 47. | CARACCILO CORRADO              |   |   | x |  |
| 48. | CECCACCI FRANCESCA             |   | x |   |  |
| 49. | EROLI MASSIMO                  |   | x |   |  |
| 50. | GALLO MANUELA                  |   | x |   |  |
| 51. | GIGLIOTTI MARINA               | x |   |   |  |
| 52. | INNOCENTI FEDERICA             | x |   |   |  |
| 53. | JACOBONI ANTONELLA             | x |   |   |  |
| 54. | MARTELLI DUCCIO                |   | x |   |  |
| 55. | MONTESI CRISTINA               |   | x |   |  |
| 56. | NASINI ANDREA                  |   | x |   |  |
| 57. | NICOLOSI MARCO                 |   | x |   |  |
| 58. | PICCIAIA FRANCESCA             | x |   |   |  |
| 59. | PICCIOTTI ANTONIO              | x |   |   |  |
| 60. | PIERRI FRANCESCA               |   | x |   |  |
| 61. | SPLENDIANI SIMONE              | x |   |   |  |
|     | <b>RTD</b>                     |   |   |   |  |
| 62. | BERTI DE MARINIS GIOVANNI      | x |   |   |  |
| 63. | D'ACHILLE ANTARES              |   | x |   |  |
| 64. | D'ERRICO MARIA CHIARA          | x |   |   |  |
| 65. | FORLANI FABIO                  | x |   |   |  |
| 66. | MICHELI SILVIA                 |   | x |   |  |
| 67. | PANDOLFI SILVIA                |   | x |   |  |
| 68. | PETTURITI DAVIDE               |   | x |   |  |
|     | <b>RAPPRESENTANTI PTA</b>      |   |   |   |  |
| 69. | SCRICCILO GIANNI               | x |   |   |  |
| 70. | TREQUATTRINI M. ASSUNTA        | x |   |   |  |
|     | <b>RAPPRESENTANTI STUDENTI</b> |   |   |   |  |
| 71. | BARCHI RACHELE                 |   | x |   |  |
| 72. | BINUCCI MICHELE                | x |   |   |  |

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

|     |                    |   |   |  |  |
|-----|--------------------|---|---|--|--|
| 73. | DI GIGLIO FILIPPO  |   | x |  |  |
| 74. | DE MICHELE ARIANNA | x |   |  |  |
| 75. | FORTUNATI LEONARDO |   | x |  |  |
| 76. | MENNA ALESSANDRO   |   | x |  |  |
| 77. | PETITO ANTONELLA   |   | x |  |  |
| 78. | POTENZA ANNA       |   | x |  |  |
| 79. | TUTERI GIACOMO     |   | x |  |  |

Il Direttore Prof. Libero Mario Mari, constatato che il numero dei presenti rende valida la seduta e che il Segretario Dott.ssa Claudia Bastianini redige il verbale, pone in discussione il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Ratifica Decreti;
4. Riesame ciclico del Corso di Laurea in Economia aziendale – sede di Terni;
5. Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato in Diritto dei Consumi e in Economia – XXXII ciclo;
6. Bando di co-finanziamento di iniziative di Cooperazione Interuniversitaria con l'Argentina: determinazioni;
7. Accordi e Convenzioni;
8. Varie ed eventuali.

---

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

|                      |   |          |   |
|----------------------|---|----------|---|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 1 | Oggetto: | Approvazione verbale seduta precedente. |
|----------------------|---|----------|---|

Il verbale del Consiglio del 22 Ottobre 2019 è approvato all'unanimità.

---

Consiglio di Dipartimento del 19 Novembre 2019

**VERBALE n. 08**

*Visto Il Direttore*

*Visto Il Segretario*



|                      |   |          |                |
|----------------------|---|----------|----------------|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 2 | Oggetto: | Comunicazioni. |
|----------------------|---|----------|----------------|

Il Direttore comunica quanto segue:

nei giorni 4, 5 e 6 dicembre si svolgeranno le votazioni per l'elezione delle rappresentanze studentesche negli Organi di Ateneo: presso il nostro Dipartimento il seggio, nella componente del personale docente, sarà formato dal Prof. Luca Ferrucci e dal Prof. Davide Petturiti. Poiché si rende necessario acquisire la disponibilità di 2 membri supplenti sono accolte le candidature del Prof. Paolo Polinori e del Prof. Luca Bartocci;

è necessario indire le votazioni per l'elezione dei componenti della Giunta e della Commissione Paritetica per la Didattica del Dipartimento, secondo quanto disposto dal Regolamento del Dipartimento, dallo Statuto e dal Regolamento Generale d'Ateneo: la data prevista è il prossimo 17 dicembre;

lo scorso 1° novembre si è insediata la nuova Governance dell'Ateneo: con D.R. 2767 e 2768 del 7 novembre 2019 sono stati nominati rispettivamente il Pro-Rettore vicario Prof. Fausto Elisei e i Delegati del Rettore. Il Direttore si complimenta con tutto lo Staff e in particolare con il Prof. Luca Bartocci, Delegato per il Settore Bilancio e Programmazione, al quale augura buon lavoro;

i Delegati del Dipartimento per il triennio appena concluso hanno svolto un ottimo lavoro e confermato la loro disponibilità a rivestire il medesimo incarico per il triennio 2019-2022: si conferma pertanto in toto la squadra composta dai Professori Bigerna (Mondo produttivo), Bartolucci (Ricerca), Terzani (Erasmus), Polinori (Job placement), Picciaia (Orientamento), Burchi (Disabilità) e Pompei (Biblioteche), a cui si aggiunge la Prof.ssa Stanghellini (Internazionalizzazione);

si rende necessario nominare le Commissioni Ricerca, Erasmus e Riesame, nonché i Responsabili della Qualità e il Gruppo Assicurazione Qualità della Ricerca. La Commissione Ricerca sarà formata dal Delegato alla Ricerca Prof. Bartolucci e da un rappresentante indicato da ciascuna Area. La Commissione Erasmus sarà formata dal Delegato Erasmus Prof. Terzani e dal Delegato all'Internazionalizzazione Prof.ssa Stanghellini, oltre che, come da Regolamento, dai 3 Presidenti di Corso; infine da 1 rappresentante dell'Area Giuridica in quanto non già rappresentata e dal Prof. Burchi per l'esperienza maturata e il lavoro svolto. La Commissione del Riesame sarà formata da un rappresentante per ciascuna Area e dalla Dott.ssa M. Sabrina Ronchetti. Ciascun Corso dovrà individuare il Responsabile della Qualità. Per quanto riguarda il Gruppo Assicurazione Qualità della Ricerca ci si riserva di acquisire maggiori informazioni sulle funzioni previste in capo a tale organismo prima di procedere alla costituzione;

con D.R. n. 2735 del 30 ottobre scorso sono stati nominati i seguenti rappresentanti del personale Tecnico e Amministrativo nel Consiglio del Dipartimento: Gianni Scricciolo e Maria Assunta Trequattrini.

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario



|                      |   |          |                   |
|----------------------|---|----------|-------------------|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 3 | Oggetto: | Ratifica Decreti. |
|----------------------|---|----------|-------------------|

Vengono sottoposti al Consiglio i seguenti decreti, emessi dal Direttore per motivi di necessità e di urgenza e riportati in allegato al presente verbale:

Decreto n. 58/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor – Sede di Terni

Decreto n. 59/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor – Sede di Terni

Decreto n. 60/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor - Sede di Perugia

Decreto n. 61/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor - Sede di Assisi

Decreto n. 64/19 Bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di 4 contratti per attività didattico-integrative ex L. 170/2003 – Sede di Perugia

Decreto n. 65/19 Nomina Commissione Bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di 1 contratto per attività didattico-integrative ex L. 170/2003 – Sede di Perugia

Decreto n. 66/19 Attribuzione di ulteriori 10 ore di tutoraggio all'insegnamento di Economia Aziendale del Corso di Laurea in Economia del Turismo – Sede di Assisi

Decreto n. 67/19 Bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di 1 contratto per attività didattico-integrative ex L. 170/2003 – Sede di Terni

Decreto n. 68/19 Riapertura bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di 1 contratto per attività didattico-integrative ex L. 170/2003 – Sede di Assisi

Decreto n. 69/19 Nomina Commissione giudicatrice all'esame di Dottorato Economia XXXI Ciclo

Decreto n. 70/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor - Sede di Perugia

Decreto n. 71/19 Nomina valutatori delle Tesi di Dottorato di Ricerca in Economia – XXXII Ciclo

Decreto n. 72/19 Nomina valutatori delle Tesi di Dottorato di Ricerca in Diritto dei Consumi – XXXII Ciclo

Decreto n. 73/19 Nomina Commissione Bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di 1 contratto per attività didattico-integrative ex L. 170/2003 – Sede di Terni

Decreto n. 74/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor - Sede di Assisi

Decreto n. 75/19 Approvazione verbale Commissione esaminatrice assegnazione incarico tutor - Sede di Terni

I suindicati decreti, emessi dal Direttore per motivi di necessità e di urgenza, vengono approvati all'unanimità.

Il Consiglio ratifica, inoltre, i seguenti decreti emessi dal Segretario Amministrativo per motivi di necessità e di urgenza e riportati in allegato al presente verbale:

Decreto n. 21/19 Proposta di assegnazione risorse al Budget investimenti

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

Visto Il Segretario

**VERBALE n. 08**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

Decreto n. 22/19 Storno per compensazione tra entrate su voci COAN diverse nel PJ  
FISRMICENA – quota generale

Decreto n. 23/19 Proposta di assegnazione risorse al Budget investimenti

Decreto n. 24/19 Maggiori entrate per trasferimento interno per assegnazione finanziamento  
Visiting professor e Visiting researcher

Decreto n. 25/19 Assestamento proventi straordinari/sopravvenienze attive derivanti da utile  
su debiti nel PJ FISRMICENA – quota generale

I suindicati decreti, emessi dal Segretario Amministrativo per motivi di necessità e di urgenza,  
vengono approvati all'unanimità.

---

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

*Visto Il Direttore*

*Visto Il Segretario*

**VERBALE n. 08**



|                      |   |          |  |
|----------------------|---|----------|--|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 4 | Oggetto: | Riesame ciclico del Corso di Laurea in Economia aziendale – sede di Terni. |
|----------------------|---|----------|--|

Il Direttore in assenza del Prof. Loris Nadotti Presidente del Consiglio intercorso in Economia aziendale e Economia e Direzione Aziendale sede di Terni illustra il Rapporto Riesame ciclico del Corso di Studio in Economia aziendale sede di Terni.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità (ALL. A).

---

Consiglio di Dipartimento del 19 Novembre 2019

**VERBALE n. 08**

*Visto Il Direttore*

*Visto Il Segretario*





**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

|                      |   |          |  |
|----------------------|---|----------|--|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 5 | Oggetto: | Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato in Diritto dei Consumi e in Economia – XXXII ciclo |
|----------------------|---|----------|--|

Il Direttore invita il Prof. Lorenzo Mezzasoma, Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Diritto dei Consumi ad illustrare la relazione annuale 2019 del Corso di Dottorato – XXXII ciclo.  
Il Consiglio unanime approva la relazione di cui all’oggetto (ALL. B).

---

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

*Visto Il Direttore*

*Visto Il Segretario*

**VERBALE n. 08**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

|                      |   |          |  |
|----------------------|---|----------|--|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 6 | Oggetto: | Bando di co-finanziamento di iniziative di Cooperazione Interuniversitaria con l'Argentina: determinazioni |
|----------------------|---|----------|--|

Il Direttore invita il Prof. Lorenzo Mezzasoma, in qualità di Coordinatore dell'iniziativa, ad illustrare al Consiglio il Bando di co-finanziamento di iniziative di Cooperazione Interuniversitaria con l'Argentina e l'Università degli Studi di Perugia.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità il Bando di co-finanziamento di iniziative di Cooperazione Interuniversitaria con l'Argentina (ALL. 1).

La verbalizzazione della presente delibera è approvata seduta stante.

---

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

*Visto Il Direttore*

**VERBALE n. 08**

*Visto Il Segretario*




|                      |   |                        |
|----------------------|---|------------------------|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 7 | Accordi e Convenzioni. |
|----------------------|---|------------------------|

Il Direttore invita il Prof. Francesco Rizzi in qualità di Responsabile scientifico delle attività formative e di ricerca ad illustrare nei dettagli l'accordo di collaborazione tra la Confederazione italiana dirigenti e delle Alte Professionalità (CIDA) e il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità l'accordo tra la Confederazione Italiana Dirigenti e delle Alte Professionalità e il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia (ALL. C).

Inoltre il Prof. Francesco Rizzi, in qualità di referente insieme alla Dott.ssa Marina Gigliotti dell'accordo quadro tra il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia e Associazione Italiana per la Direzione del Personale – Umbria (AIDP) illustra nei dettagli le attività svolte dell'accordo sopra indicato.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità l'accordo quadro tra il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia e Associazione Italiana per la Direzione del Personale – Umbria (ALL. D).

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

---

|                      |   |          |                     |
|----------------------|---|----------|---------------------|
| ORDINE DEL GIORNO N. | 8 | Oggetto: | Varie ed eventuali. |
|----------------------|---|----------|---------------------|

Non essendovi altri punti dell'ordine del giorno da trattare, la seduta del Consiglio di Dipartimento è tolta alle ore 15:52.

Il Segretario Amministrativo  
**Dott.ssa Claudia Bastianini**

Il Direttore del Dipartimento  
**Prof. Libero Mario Mari**

---

Consiglio di Dipartimento del

19 Novembre 2019

Visto Il Direttore

---

**VERBALE n. 08**

Visto Il Segretario

---

ALL. A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA



**L-18 - Corso di Laurea in Economia aziendale - Sede Terni (L025)**

Nuovo Modulo Rapporto Riesame ciclico Corso di Studio AVA 2.0

**2020**

*Documento in fase di compilazione, potrebbe subire modifiche*

## Nuovo Modulo Rapporto Riesame ciclico Corso di Studio AVA 2.0 - 2020

### FRONTESPIZIO

#### CORSO DI STUDIO

**Denominazione del Corso di Studio:** Economia Aziendale (Sede diTerni)

**Classe:** L - 18

**Sede:** Polo Scientifico e Didattico di Terni - Sede del Dipartimento di Economia

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009/10

#### GRUPPO DI RIESAME

**Gruppo di Riesame** (*per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo*)

Componenti obbligatori

Prof. Loris Lino Maria Nadotti (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Sig.ra Rachele Barchi (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti (*Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo*)

Prof. Duccio Martelli (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig. ra Agnese Ciaccini (Tecnico Amministrativo con funzione Segreteria di Presidenza del Corso di studi )

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **15 novembre 2019**, scambio telematico della bozza del rapporto e di suggerimenti/integrazioni
- **18 novembre ore 10:00**: riunione per l'esame, la discussione e l'approvazione del rapporto nella sua stesura definitiva.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: 19/11/2019

#### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE DEL CONSIGLIO

Il Consiglio di Dipartimento si è riunito in data 19 novembre 2019. Il Direttore ha illustrato il lavoro evidenziando le criticità e le azioni correttive.

## 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1-a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Negli ultimi anni, questo CdS è stato oggetto di una profonda revisione con riguardo gli obiettivi e i contenuti formativi. In questa ottica nella fase di progettazione dei corsi, grande attenzione è stata data alle esigenze e alle richieste concrete del Territorio, manifestatesi in un tavolo tecnico tenutosi con le parti interessate (Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili, Ordine dei Consulenti del Lavoro, Confindustria, Confartigianato, Confcommercio e API di Terni, CCIAA di Terni, Direzione regionale dell'Umbria dell'Agenzia delle Entrate, Provincia e Comune di Terni, Fondazione CARIT, CESVOL per il settore no profit ed altri ancora), al quale sono seguite puntuali indicazioni scritte sulle istanze ed attese nei confronti dei CdS. La dialettica con le parti interessate a livello locale non si è esaurita nella fase progettuale dei Corsi, ma è proseguita nel tempo con una fattiva collaborazione. Ne sono dimostrazione le molteplici Convenzioni con Enti pubblici e privati istituite per favorire l'inserimento dei laureati e degli studenti nel mondo del lavoro e il sostegno della Fondazione CARIT con il finanziamento di nuove attrezzature per l'aula informatica. Il numero delle immatricolazioni è al corso di laurea è stato in costante aumento fino ad attestarsi per l'a.a. appena iniziato oltre le 100 unità. E' proseguita l'interlocuzione con le parti , in particolare con il Comune di Terni proprietario della struttura presso la quale sono ospitati i corsi di studio al fine di migliorare l'accessibilità e la fruibilità da parte degli studenti.

Rispetto alla situazione analizzata e descritta nel precedente rapporto di riesame si osserva che sono stati attuati tutti gli interventi migliorativi proposti in tale occasione e che, negli ultimi tre anni, è stato diminuito per due corsi caratterizzanti il ricorso alle docenze a contratto. In particolare, l'insegnamento di Finanza aziendale, SSD SECS/P09, è stato affidato ad un ricercatore di ruolo appartenente al medesimo raggruppamento concorsuale e l'insegnamento di Diritto commerciale e fallimentare, SSD IUS04 è stato affidato ad altro docente, ricercatore confermato, proveniente dal Dipartimento di Giurisprudenza.

Non sono state apportate modifiche alla struttura del corso di studi rispetto a quelle previste nel precedente rapporto di riesame ciclico.

### 1-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ancora valide.

Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo economico-sociale dei settori di riferimento, anche in relazione al corso di laurea magistrale in "Economia e Direzione Aziendale" attivo presso la stessa sede di Terni.

E' proseguita l'interlocuzione con le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita, anche attraverso l'attivazione di un numero decisamente crescente di tirocinii formativi curriculari per i quali gli enti di destinazione e gli studenti hanno manifestato un accresciuto grado di soddisfazione e di interesse. Tali azioni sono state realizzate in relazione a quanto emerso dalla progettazione dei CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi. Le linee di apprendimento sono state chiaramente delineate e gli obiettivi formativi specifici ed i risultati attesi, in termini

di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali appaiono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. I dati relativi al collocamento lavorativo dei laureati danno evidenza di una buona corrispondenza tra percorso di studi e profili professionali di destinazione.

I dati relativi alle immatricolazioni al primo anno del corso di studi, crescenti nell'ultimo quadriennio, e i riscontri relativi al rapporto con le imprese ospitanti nei tirocini formativi curriculari, attestano oltre che il gradimento degli studenti anche il più che soddisfacente livello di aggiornamento dei contenuti dei corsi.

#### 1-c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Occorre un impegno maggiore per accelerare gli scorrimenti di carriera degli studenti. In particolare è necessario potenziare le azioni di tutorato a favore degli studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso. Il Dipartimento si è munito già da alcuni anni di un sistema di monitoraggio delle coorti per l'esame dettagliato dei singoli insegnamenti, al fine di comprendere le criticità e suggerire possibili soluzioni.

Un miglioramento del tasso di attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni potrebbe forse aiutare ad "armonizzare verso l'alto" il livello delle conoscenze preliminari possedute dai nuovi immatricolati. Questo, ovviamente, se è valido l'assunto che una maggiore motivazione e ponderazione nella scelta del corso di laurea si associa ai maggiori costi che deve sopportare lo studente fuori sede. A questo riguardo si suggerisce di continuare e rafforzare per i prossimi anni l'impegno di tutto il corpo docente del corso di studi in EA di Terni nelle attività di promozione del corso sia presso i saloni dell'orientamento che si tengono durante l'anno in altre regioni del Centro-Italia, sia su social network, media radiofonici e televisivi. Il recente insediamento nella stessa città di Terni di corsi di studio simili istituiti da due università telematiche non ha per il momento causato riduzioni nel numero degli immatricolati, ma occorre sicuramente per il futuro aumentare l'impegno di tutto il CdS per evitare cali nel numero degli iscritti.

Infine, va sicuramente migliorato il livello di internazionalizzazione di EA sede di Terni, puntando soprattutto all'incremento di CFU acquisiti all'estero e del numero di studenti che fanno esperienza all'estero prima della laurea. A questo riguardo si suggerisce un interessamento al problema da parte dei docenti che hanno deleghe per i programmi Erasmus e che di concerto con il corpo docente preparino specifici seminari conoscitivi sull'esperienza Erasmus dedicati agli studenti di EA sede di Terni. Saranno ovviamente da prediligere, in occasione di tali seminari, momenti in cui studenti di ritorno dall'Erasmus siano disponibili a condividere le loro esperienze e ad orientare le scelte degli studenti in partenza.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

#### 2-a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Completa attuazione degli obiettivi indicati nel precedente rapporto di riesame.

Riduzione di numero due insegnamenti impartiti a contratto sostituiti con affidamenti a docenti di ruolo presso l'Ateneo anche con l'obiettivo di stabilizzare la continuità nell'azione didattica.

#### 2-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I principali punti di forza del CdS sono:



- appetibilità del profilo culturale/professionale;
- numerosità degli studenti adeguata, che consente un proficuo rapporto docenti/studenti;
- cura dei tempi e dei modi dello svolgimento dell'attività didattica;
- percorso formativo ben strutturato nella scelta e nella successione delle materie;
- dotazione delle risorse bibliografiche e delle banche dati disponibili in costante aumento e continuo aggiornamento;
- dotazione delle strutture confacente ed adeguata rispetto al numero degli iscritti al corso di studi.

Le schede descrittive degli insegnamenti sono state compilate da tutti i docenti con le informazioni richieste e vi è coerenza tra le schede e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi. Gli insegnamenti vengono svolti in maniera coerente con quanto dichiarato nelle schede descrittive.

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS e sono orientate dai risultati del monitoraggio delle carriere.

Tutti gli anni, compatibilmente con le scarse risorse finanziarie disponibili, sono svolte attività di tutorato di sostegno per le materie di insegnamento del primo anno di corso e, in particolare, per quelle a carattere matematico/statistico nelle quali gli studenti incontrano maggiori difficoltà.

Sono state organizzate specifiche attività di sostegno per studenti diversamente abili.

Nella promozione delle attività di tirocinio curriculare si è tenuto conto della necessità orientarle in funzione dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Le modalità di svolgimento delle prove di esame e delle valutazioni dell'apprendimento da parte degli studenti consentono di discriminare correttamente tra i diversi livelli raggiunti.

I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi paiono coerenti con la domanda di formazione identificata.

## 2-c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Non sono previsti interventi correttivi specifici, non essendo state rilevate problematiche diverse da quelle già descritte nei rapporti annuali di riesame.

## 3 - RISORSE DEL CDS

### 3-a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Sono state attuate le azioni correttive indicate nel precedente rapporto di riesame:

- eliminazione del SSD IUS/14 Diritto dell'Unione Europea);
- innalzamento da 6 a 9 CFU delle attività formative di base previste per il settore SSD IUS-09 (Diritto pubblico);
- inserimento tra le attività formative caratterizzanti di ambito giuridico del SSD IUS/12 (Diritto tributario) per 6 cfu, la materia, alla luce della sua rilevanza nel percorso formativo dello studente e del ruolo che ha assunto nell'esercizio della professione, è stata "anticipata" nel corso di laurea triennale piuttosto che nel corso di laurea magistrale;

- eliminazione dalle attività formative caratterizzanti del SSD SECS-P/10 (Organizzazione aziendale) per 6 cfu, con l'insegnamento di Strategie organizzative e competitive d'impresa, spostato nel SSD SECS-P/08 alla laurea magistrale in Economia e Direzione Aziendale attiva presso la medesima sede di Terni;
- nelle attività formative affini e integrative sono stati previsti 21 cfu totali, tra cui 6 di SSD SECS-P/03 (Scienza delle finanze); con la previsione di due insegnamenti tra loro alternativi, In Economia pubblica e dei settori industriali e in Economia sanitaria, e 9 cfu di SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese), con la previsione di un insegnamento di marketing. Entrambi i suddetti SSD sono considerati caratterizzanti per la classe L-18, ma si è reputato opportuno il loro inserimento per consentire il soddisfacimento di esigenze essenziali nel percorso formativo dello studente che sceglie un corso di laurea della classe medesima, ossia:
  - non può mancare nel profilo formativo del laureato una conoscenza delle tematiche dell'economia pubblica, garantita con gli insegnamenti appartenenti al SSD SECS-P/03;
  - un corso di laurea che, come quello in esame, pur in presenza di un processo formativo equilibrato tra ambiti disciplinari, trova la sua maggiore caratterizzazione nelle discipline aziendalistiche, non può prescindere da un maggiore peso per il SSD SECS-P/08, ottenuto con l'inserimento di ulteriori 9 cfu dedicati all'essenziale materia del Marketing.

Le modifiche descritte, attuate a partire dall'a.a. 2014/15 si sono rivelate compatibili con le risorse umane e finanziarie disponibili ed hanno ottenuto un pieno gradimento da parte degli studenti.

### 3-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Al momento i docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS. Pare, inoltre, valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici dei singoli corsi e dell'intero corso di studi.

Il quoziente docenti studenti è ancora soddisfacente anche quando venga calcolato per i corsi più frequentati.

La struttura organizzativa del CdS comprende, ad oggi, la presenza di un responsabile di CdS che presiede il consiglio di CdS sono presenti due unità di personale tecnico-amministrativo per il supporto organizzativo informativo a docenti e studenti, oltre a 4 unità ausiliarie per garantire pieni orari di fruibilità delle strutture.

Il monitoraggio dell'attività di ricerca dei singoli docenti, con riferimento al rispettivo SSD di appartenenza pare valorizzare adeguatamente il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici.

La comunicazione sugli obiettivi, il percorso di formazione, le risorse e i servizi di cui dispone il CdS, è diffusa, oltre che attraverso il sito web di Ateneo, anche con quello specifico della sede di Terni del Dipartimento di Economia ([www.economiatr.it](http://www.economiatr.it)).

Pur essendo la struttura e i processi organizzativi del CdS estremamente contenuti e semplificati, essi trovano nel Presidente/coordinatore di CdS la figura di raccordo tra attività didattica e processo tecnico-amministrativo. Si può dare atto del fatto che i principali processi di gestione si svolgono in modo tempestivo ed efficace, i ruoli e le responsabilità sono stati definiti in modo chiaro e vengono puntualmente rispettati.

Le risorse e i servizi a disposizione del CdS permettono il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

La documentazione pubblica sulle caratteristiche e sull'organizzazione del CdS sono complete, aggiornate, trasparenti ed accessibili ai portatori di interesse.

### 3-c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Non sono previsti interventi correttivi specifici, non essendo rilevabili al momento ulteriori problematiche rispetto a quelle già evidenziate nei rapporti annuali di riesame.

## 4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

### 4-a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Appare in decisa crescita la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (+19,7% dal 2015 al 2016) e che, nel 2016, sono saliti al 58,2%, contro il 52,8% del Centro-Italia ed il 54,3% del Paese. Buona anche la performance in termini di percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori caratterizzanti per il CdS (l'indicatore iC08 è al 100%), mentre sembra buona la situazione in termini di rapporto studenti regolari/docenti, che migliora quanto più il rapporto è basso: nel 2016 è stata pari a 18,0 ad EA Terni, contro il 17,1 dei corsi simili in Ateneo ed il 24,7 del Centro-Italia.

L'attrattività di studenti da altre regioni di EA Terni è migliorata, infatti partendo da valori bassi registra un trend altalenante nel periodo 2014-2016 e termina in quest'ultimo anno con una percentuale del 28,9% contro il 17,7% dell'anno precedente, superiore al 20,6% dei corsi simili in Ateneo e alla percentuale osservata per il Centro-Italia (26,8%) o dell'intero Paese (26,2%).

Nel 2016 è cresciuta la percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo di studio che ha raggiunto il 28,9% contro il 20,6% osservato per lo stesso tipo di corso di studio in Ateneo.

### 4-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le riunioni del CdS sono state frequentemente dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

In tale sede sono stati analizzati i problemi rilevati e le loro cause e docenti, studenti e personale di supporto hanno avuto modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento. Sono stati accordati credito e visibilità considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) Il CdS, attraverso il presidentete di corso di studi e il responsabile della qualità, dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano da essi facilmente accessibili.

Nonostante gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati complessivamente soddisfacenti e i relativi indicatori siano in crescita, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, stage e altri interventi di orientamento al lavoro (è stata realizzato un Career day presso la sede di terni del Dipartimento di Economia e occasioni di incontro con imprese per la promozione di nuovi tirocini formativi).

Il CdS ha garantito che l'offerta formativa fosse costantemente aggiornata e riflettesse le conoscenze disciplinari più avanzate. Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale macroregionale o regionale (cfr. relazioni SUA RD annuali).

Una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità, quando possibile è stato dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto.

Il presidente di corso di studi e il responsabile della qualità hanno costantemente monitorato l'attuazione e l'efficacia degli interventi promossi.

#### 4-c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Occorre un impegno maggiore per accelerare gli scorrimenti di carriera degli studenti. In particolare è necessario potenziare le azioni di tutorato a favore degli studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso. Il Dipartimento si è munito già da alcuni anni di un sistema di monitoraggio delle coorti per l'esame dettagliato dei singoli insegnamenti, al fine di comprendere le criticità e suggerire possibili soluzioni.

Va sicuramente migliorato il livello di internazionalizzazione di EA sede di Terni, puntando soprattutto all'incremento di CFU acquisiti all'estero e del numero di studenti che fanno esperienza all'estero prima della laurea. A questo riguardo si suggerisce un interessamento al problema da parte dei docenti che hanno deleghe per i programmi Erasmus e che di concerto con l'intero corpo docente preparino specifici seminari conoscitivi sull'esperienza Erasmus dedicati agli studenti del corso di laurea in esame. Saranno ovviamente da prediligere, in occasione di tali seminari, momenti in cui studenti di ritorno dall'Erasmus siano disponibili a condividere le loro esperienze e ad orientare le scelte degli studenti in partenza.

### 5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

#### 5-a - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto alla situazione analizzata e descritta nel precedente rapporto di riesame si osserva che sono stati attuati tutti gli interventi migliorativi proposti in tale occasione e che, negli ultimi tre anni, è stato diminuito per due corsi caratterizzanti il ricorso alle docenze a contratto. In particolare, l'insegnamento di Finanza aziendale, SSD SECS/P09, è stato affidato ad un ricercatore di ruolo appartenente al medesimo raggruppamento concorsuale e l'insegnamento di Diritto commerciale e fallimentare, SSD IUS04 è stato affidato ad altro docente, ricercatore confermato, proveniente dal Dipartimento di Giurisprudenza.

Non sono state apportate modifiche alla struttura del corso di studi rispetto a quelle previste nel precedente rapporto di riesame ciclico, ovvero:

- eliminazione del SSD IUS/14 Diritto dell'Unione Europea);
- innalzamento da 6 a 9 CFU delle attività formative di base previste per il settore SSD IUS-09 (Diritto pubblico);  
inserimento tra le attività formative caratterizzanti di ambito giuridico del SSD IUS/12 (Diritto tributario) per 6 cfu, la materia, alla luce della sua rilevanza nel percorso formativo dello studente e del ruolo che ha assunto nell'esercizio della professione, è stata "anticipata" nel corso di laurea triennale piuttosto che nel corso di laurea magistrale;
- eliminazione dalle attività formative caratterizzanti del SSD SECS-P/10 (Organizzazione aziendale) per 6 cfu, con l'insegnamento di Strategie organizzative e competitive d'impresa, spostato nel SSD SECS-P/08 alla laurea magistrale in Economia e Direzione Aziendale attiva presso la medesima sede di Terni;
- nelle attività formative affini e integrative sono stati previsti 21 cfu totali, tra cui 6 di SSD SECS-P/03 (Scienza delle finanze), con la previsione di due insegnamenti tra loro alternativi, In Economia pubblica e dei settori industriali e in Economia sanitaria, e 9 cfu di SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese), con la previsione di un insegnamento di marketing. Entrambi i suddetti SSD sono considerati caratterizzanti per la classe L-18, ma si è reputato opportuno il loro inserimento per consentire il soddisfacimento di

esigenze essenziali nel percorso formativo dello studente che sceglie un corso di laurea della classe medesima, ossia: non può mancare nel profilo formativo del laureato una conoscenza delle tematiche dell'economia pubblica, garantita con gli insegnamenti appartenenti al SSD SECS-P/03;

- un corso di laurea che, come quello in esame, pur in presenza di un processo formativo equilibrato tra ambiti disciplinari, trova la sua maggiore caratterizzazione nelle discipline aziendalistiche, non può prescindere da un maggiore peso per il SSD SECS-P/08, ottenuto con l'inserimento di ulteriori 9 cfu dedicati all'essenziale materia del Marketing.

#### 5-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel complesso gli indicatori supplementari della didattica che forniscono dettagli sulla regolarità del percorso di studi (da iC13 a iC17), restituiscono una situazione che è "di poco inferiore" per EA Terni rispetto a quella che si osserva nel Centro-Italia e nel resto d'Italia. Tuttavia per alcuni di questi si è osservato un peggioramento nel periodo 2014-2016, che va inteso come emergere, o allargarsi, di uno scostamento negativo nei confronti dei benchmark di riferimento e che desta qualche preoccupazione. Ad esempio, gli studenti che proseguono al secondo anno, avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) erano il 34,3% ad EA nel 2016 (scendendo dal 37,9% nel 2015), mentre nel Paese erano nello stesso anno del 48,3%, e sono saliti partendo dal 44,4% nel 2014.

Un importante indicatore supplementare di sostenibilità dei CdS, quale è la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), fornisce invece un quadro di sostanziale miglioramento per EA Terni anche se peggiore rispetto a quello osservato per corsi di studio simili in Ateneo. A seguito di un trend positivo nel triennio, nel 2016 il 76,4% delle ore di docenza erano erogate da personale assunto a tempo indeterminato. Questa percentuale arriva al 95,9% per i corsi simili dello stesso Ateneo, al 72,3% nel Centro-Italia ed al 68,6% nel resto del Paese.

Lo scorrimento di carriera degli studenti agli anni successivi rimane l'aspetto principale da affrontare per migliorare le performance del corso di studi e i valori da tenere sotto osservazione sono rappresentati da tre indicatori di approfondimento che riguardano la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno (iC21), la percentuale di immatricolati che si laureano in corso nel CdS (iC22), in deciso calo, e la percentuale di abbandoni del CdS (iC24) superiore al dato medio nazionale. Il Dipartimento si è munito già da alcuni anni di un sistema di monitoraggio delle coorti per l'esame dettagliato dei singoli insegnamenti, al fine di comprendere le criticità e suggerire possibili soluzioni.

Tra il 2015 ed il 2016, EA Terni ha visto una diminuzione degli studenti che in generale si re-iscrivono all'Università al secondo anno (iC21), passati dal 89,4% al 74,3%. Lo stesso indicatore è peggiorato anche nel confronto con CdS simili in Ateneo, nel Centro-Italia e nel resto del Paese.

Continua ad essere superiore a tutti i termini di confronto la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (79,1%) contro il 67,5% degli altri CDS in ateneo, il 73,1% rilevato per il Centro Italia e il 71,3 dell'intero Paese.

Nel complesso il corso di laurea triennale in Economia aziendale (sede di Terni) presenta tra i suoi punti di forza il numero di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso che è superiore rispetto agli altri termini di confronto e un rapporto tra numero degli studenti iscritti e docenti complessivi decisamente inferiore a tutti i termini di confronto.

Occorre un impegno maggiore per accelerare gli scorrimenti di carriera degli studenti. In particolare è necessario potenziare le azioni di tutorato a favore degli studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso. Il Dipartimento si è munito già da alcuni anni di un sistema di monitoraggio delle coorti per l'esame dettagliato

dei singoli insegnamenti, al fine di comprendere le criticità e suggerire possibili soluzioni.

Il grado di internazionalizzazione continua a presentare molte criticità per EA sede di Terni. Sia in termini di percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (iC10), sia in termini di percentuale di laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) il CdS in esame rimane molto lontano dai benchmark di riferimento. Lo stesso trend positivo osservato per entrambi gli indicatori manifesta una dinamica di crescita più accentuata se osservata in CdS simili nel Centro-Italia o nel resto del Paese, mentre iC11 (percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) per EA Terni nel 2016 era del 87%, contro il 68,8% registrato in altri CdS in Ateneo. L'incremento di iC12 (percentuale iscritti al primo anno di corso con titolo di studio estero) per EA Terni dal 2015 al 2016 è stato pari al + 16,8% contro il + 2,3% per l'Italia. L'indicatore in valore assoluto per il 2016 era del 44,4% contro il 23,0% del Centro Italia e del 30,9% per l'intero Paese.

Un miglioramento del tasso di attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, altro punto critico che emerge dall'analisi fatta sopra, potrebbe forse aiutare ad "armonizzare verso l'alto" il livello delle conoscenze preliminari possedute dai nuovi immatricolati. Questo, ovviamente, se è valido l'assunto che una maggiore motivazione e ponderazione nella scelta del corso di laurea si associa ai maggiori costi che deve sopportare lo studente fuori sede. A questo riguardo si suggerisce di continuare e rafforzare per i prossimi anni l'impegno di tutto il corpo docente del corso di studi in EA di Terni nelle attività di promozione del corso sia presso i saloni dell'orientamento che si tengono durante l'anno in altre regioni del Centro-Italia, sia su social network, media radiofonici e televisivi. Il recente insediamento nella stessa città di Terni di corsi di studio simili istituiti da due università telematiche non ha per il momento causato riduzioni nel numero degli immatricolati, ma occorre sicuramente per il futuro aumentare l'impegno di tutto il CdS per evitare cali nel numero degli iscritti e degli immatricolati.

#### 5-c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Occorre un impegno maggiore per accelerare gli scorrimenti di carriera degli studenti. In particolare è necessario potenziare le azioni di tutorato a favore degli studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso. Il Dipartimento si è munito già da alcuni anni di un sistema di monitoraggio delle coorti per l'esame dettagliato dei singoli insegnamenti, al fine di comprendere le criticità e suggerire possibili soluzioni.

Un miglioramento del tasso di attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, altro punto critico che emerge dall'analisi fatta sopra, potrebbe forse aiutare ad "armonizzare verso l'alto" il livello delle conoscenze preliminari possedute dai nuovi immatricolati. Questo, ovviamente, se è valido l'assunto che una maggiore motivazione e ponderazione nella scelta del corso di laurea si associa ai maggiori costi che deve sopportare lo studente fuori sede. A questo riguardo si suggerisce di continuare e rafforzare per i prossimi anni l'impegno di tutto il corpo docente del corso di studi in EA di Terni nelle attività di promozione del corso sia presso i saloni dell'orientamento che si tengono durante l'anno in altre regioni del Centro-Italia, sia su social network, media radiofonici e televisivi. Il recente insediamento nella stessa città di Terni di corsi di studio simili istituiti da due università telematiche non ha per il momento causato riduzioni nel numero degli immatricolati, ma occorre sicuramente per il futuro aumentare l'impegno di tutto il CdS per evitare cali nel numero degli iscritti e degli immatricolati.

Infine, va sicuramente migliorato il livello di internazionalizzazione di EA sede di Terni, puntando soprattutto all'incremento di CFU acquisiti all'estero e del numero di studenti che fanno esperienza all'estero prima della laurea. A questo riguardo si suggerisce un interessamento al problema da parte dei docenti che hanno deleghe per i programmi Erasmus e che di concerto con il corpo docente preparino specifici seminari conoscitivi sull'esperienza Erasmus dedicati agli studenti di EA sede di Terni. Saranno ovviamente da prediligere, in occasione di tali seminari, momenti in cui studenti di ritorno dall'Erasmus siano disponibili a

condividere le loro esperienze e ad orientare le scelte degli studenti in partenza.

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA



## **DOTTORATO - Corso di Dottorato in Economia (DOT1323829)**

Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo  
**2019**

*Documento in fase di compilazione, potrebbe subire modifiche*

VERBALE CONSIGLIO 48/11



## Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo - 2019

### FRONTESPIZIO

#### CORSO DI DOTTORATO

**Nome del Dottorato** Dottorato in Economia (modificato con l'accREDITAMENTO del 2019 in Dottorato in Economia – Istituzioni, Imprese e Metodi quantitativi)

**Anno accademico** 2016/2017 - 2018/2019

**Ciclo** XXXII

**Curricula**

- 1) Economia e istituzioni
- 2) Economia e imprese
- 3) Metodi quantitativi per l'analisi economica

**Dipartimento proponente** Dipartimento di Economia

**Coordinatore attuale** prof. Francesco Rizzi

#### DATE DELLE SEDUTE

Il Collegio dei docenti si è riunito per l'esame della relazione annuale nella seguente data:

18.11.2019

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data:

19.11.2019

### QUADRI

#### Il Dottorato in cifre

|   |           |
|---|-----------|
| Data inizio attività  | 1.11.2016 |
| N. dottorandi immatricolati   | 3         |
| N. dottorandi al 3 anno   | 3         |
| N. dottorandi italiani "esterni", ovvero laureati al di fuori dell'Ateneo (degli Atenei in caso di consorzio) promotori del corso | 0         |
| N. dottorandi "stranieri", ovvero laureati in università estere   | 0         |

|  |     |
|--|-----|
| N. giorni di soggiorno di ricerca all'estero svolti dai dottorandi ( <i>valore medio ottenuto dal rapporto tra numero di giorni svolti complessivamente e numero di dottorandi al 3 anno</i> ) | 118 |
| N. dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 1 mese presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri   | 3   |
| N. dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 3 mesi presso Università o laboratorio diverso dalla sede del dottorato   | 3   |
| N. convenzioni attive con Università e enti di ricerca stranieri   | 2   |
| N. convenzioni attive con imprese (dottorati industriali)  | 1   |
| N. eventuali brevetti con coautori dottorandi  | 0   |
| N. eventuali pubblicazioni con autore o coautore un dottorando ( <i>far riferimento alle pubblicazioni edite o comunque accettate, riferite all'attività del corso di dottorato.</i> )         | 2   |
| N. dottorandi che hanno svolto tesi in regime di co-tutela con Università o Ente di ricerca estero ai fini del conseguimento del doppio titolo o di titolo congiunto                           | 0   |

#### Progettazione del dottorato

|  |   |
|--|---|
| Le regole dettate dalla normativa per la selezione del Collegio docenti sono risultate chiare?   | Si  |
| L'attività formativa prevista ed erogata per i dottorandi (attività didattica ad hoc, tutorato, e-learning, di perfezionamento linguistico e informatico, nonché di valorizzazione della ricerca) è adeguatamente sviluppata e promossa tramite l'apposito sito web? | Si  |
| Gli obiettivi formativi sono stati sufficientemente sviluppati anche ai fini di un loro monitoraggio? Sono inseriti nell'apposito sito web?  | Si  |
| Vi sono state rinunce e/o abbandoni? Se sì, sono note le motivazioni?  | Si, il dott. Caruso Matteo, risultato idoneo nella valutazione dei candidati per il XXXII° Ciclo ma non immatricolatosi entro il 31 ottobre, e che aveva deciso di immatricolarsi tardivamente, ha invece rinunciato alla frequenza del Corso di Dottorato, adducendo motivi di natura personale. |

Modalità di svolgimento delle attività didattiche per i dottorandi

|   |    |
|---|----|
| N. corsi erogati ( <i>corsi di insegnamento programmati ad hoc ed effettivamente svolti</i> ) | 16 |
| N. seminari organizzati   | 46 |
| N. attività pratiche/laboratori erogati   | 0  |
| N. altro  |    |

## SEZIONE A - ATTIVITA' SVOLTA

A1 - Secondo quali modalità è stata organizzata l'attività didattica per i dottorandi?

L'attività didattica è stata organizzata in:

- corsi di didattica frontale, di cui 6 caratteristici per il curriculum Economia e Istituzioni, 5 caratteristici per il curriculum Economia e Imprese, 5 a comune per il curriculum Economia e Istituzioni ed Economi e Imprese;
- seminari obbligatori (comuni a tutti i curricula);
- attività di ricerca svolte sotto la supervisione di docenti interni.

Nel corso del primo anno:

Tutti i dottorandi hanno partecipato alle attività didattiche previste ed organizzate ed impartite nell'ambito del dottorato e del proprio curriculum. In particolare, tutti i dottorati hanno frequentato i seguenti precorsi: Statistica, Prof.ssa Maria Giovanna Ranalli; Mathematical methods for Risk Management, Prof. Marco Nicolosi; Introduzione a STATA, Prof. Francesco Venturini; Introduzione a R, Prof.ssa Silvia Pandolfi.

I dottorandi del curriculum Economia e Imprese hanno seguito i seguenti corsi: Accounting, Prof. Fabio Santini, Prof. Simone Terzani, Prof. Alessandro Montrone; Management Internazionale, Prof.ssa Marina Gigliotti, Prof. Francesco Rizzi, Prof. Antonio Picciotti; Analisi strategica e responsabilità sociale, Prof. Francesco Rizzi, Prof. Andrea Cardoni, Prof.ssa Cecilia Chirieleison; Settore Pubblico e No-Profit, Prof.ssa Francesca Picciaglia, Prof. Luca Bartocci, Prof. Alessandro Montrone; Metodologia della ricerca qualitativa nelle scienze sociali, Prof. Fabio Santini, Prof. Jacopo Bernardini, Prof. Francesco Rizzi; Economia Internazionale: imprese e commercio internazionale, Prof. Davide Castellani; Corporate governance e organizzazione d'impresa: le teorie dell'impresa, Prof.ssa Mirella Damiani; Econometria, Prof. David Aristei; Statistica Multivariata, Prof. Silvia Bacci; Crescita e Sviluppo: Analisi economica della disuguaglianza, Prof. Cristiano Perugini.

La dottoranda del curriculum Economia e Istituzioni ha seguito i seguenti corsi: Crescita e Sviluppo-Istituzioni e Cambiamento economico, prova finale tesina scritta; Econometria: corso comune, prova finale tesina + analisi dati con STATA; Economia del lavoro-Mercati del lavoro imperfetti-Teoria ed evidenze empiriche, prova finale tesina scritta; Corporate governance e organizzazione d'impresa-Le teorie dell'impresa, prova finale tesina scritta; Economia internazionale-Imprese e commercio internazionale, prova finale tesina scritta; Crescita e sviluppo-Economia dell'immigrazione (I), prova finale presentazione orale di fronte agli studenti; Crescita e sviluppo-Economia dell'immigrazione (II), prova finale presentazione PowerPoint+ tesina

scritta; Crescita e sviluppo-Analisi economica della diseguglianza, prova finale tesina scritta+ analisi dati con STATA; Crescita e sviluppo-Sistemi economici comparati, prova finale Tesina scritta; Crescita e sviluppo-Crescita economica-Teoria ed evidenza empirica, prova finale tesina scritta; Economia dell'energia e dell'ambiente, prova finale presentazione PowerPoint; Statistica Multivariata: esame a scelta, curriculum Quantitative Methods for Economics, prova finale tesina scritta con STATA+ presentazione orale; Management Internazionale, prova finale discussione in aula + presentazione PowerPoint.

Tutti i dottorandi hanno partecipato alle attività seminariali organizzate dal dottorato e hanno inoltre partecipato a convegni e seminari presso altre università Italiane o estere. I dottorandi, in particolare, hanno seguito i seguenti seminari: Dr. Adriana Calgano e Dr. Andrea Saviane – Seminary of Sharing Economy University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, November 14, 2016; Prof. Cristiano Perugini - Austerity and Gender Wage Inequality in EU countries University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy February 28, 2017; Prof. Nicola Bellini - Management e turism: Agenda of research, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, March 2, 2017; Dr. Marko Vladislavjevic - Econometric methods of decomposition University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, March 2-3, 2017; Dr. Marko Vladislavjevic - Public sector wage premium and fiscal consolidation in Serbia University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, March 7, 2017; Prof. Giuseppe Aliperti - Disaster management: A research agenda University of Perugia -Department of Economics, Perugia, Italy, March 16, 2017; Prof. Roberto Rocci – A Composite Likelihood Approach to Cluster Ordinal Data University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, March 20, 2017; Prof. Seval Akgun – The Epidemiological and Economic Impact of Syrian Refugees on Turkish Health Sector, University of Perugia -Department of Economics, Perugia, Italy, March 28, 2017; Prof. Marco Cucculelli - Stages of market development and the internationalization strategy of family firms, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, April 10, 2017; Prof. Evzen Kocenda - Effects of export spillovers, FDI, and ownership structures on firms' performance, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, April 11, 2017; Prof. Frantocchi – Manufacturing resoring explained: an interpretative framework of ten years of research, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, May 8, 2017; Dott. Francesco Cesarone- Old and New Framework for Portfolio Selection University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, May 26, 2017; Prof. Fabio Berton - Employment protection legislation and human capital accumulation University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, June 6, 2017; Prof. Oren Tapiero – Demystifying the VIX index, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy June 8, 2017; Prof. Fabrizio Pompei - Education Mismatch and Youth Labour Force Status in Europe University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, June 27, 2017; Prof. Agnese Sacchi - Fiscal Policy, Government Polarization, and the Economic Literacy of Voters, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, July 4, 2017; Prof. David Yermack – Current Issue and Controversies in the Fintech World University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, June 15, 2017; Prof. Francesco Venturini - R&D public policies, distance to frontier and TFP growth in Europe, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy July 13, 2017; Prof. Francesco Rizzi – Sustainable Consumption and Production: the good and the evil of business strategy, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, July 18, 2017; Prof. Kyoji Fukao - Secular Stagnation and the Labor Market in Japan, University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy September 19, 2017; Conference: "Productivity, Innovation and Intangible Investments" Assisi, Palazzo dei Priori, September 22-23, 2017; Dr. Alessio Rebecchi - Inequality in Educational Opportunity: An application on INVALSI tests University of Perugia - Department of Economics, Perugia, Italy, October 10, 2017.

Nel corso del II anno:

Non sono previste attività didattiche frontali per gli studenti iscritti al secondo anno . Il programma didattico invece prevede la frequenza di seminari, workshop ed altre iniziative organizzate all'interno del dottorato. In aggiunta, ogni dottorando propone, d'accordo con il tutor che ha individuato alla fine del primo anno, una serie di attività integrative anche all'interno del periodo di studio che svolge all'estero.

I dottorandi del curriculum Economia e Imprese hanno seguito i seguenti seminari:

La dottoranda Martina Tofi ha seguito i seguenti seminari: February 26 th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Hans Degryse, KU Leuven Faculty of Economics and Business; February 27 th, 14.30 Room 10.0.27 UC3M, Florian Heider, Europea Central Bank; March 5 th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Nicholas Lurie, University of Connecticut School of Business, Creation and Consumption of Mobile Word-of-Mouth: How are Mobile Reviews Different?; March 6 th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Marcello Sartarelli, Alicante University, The Price of Entrepreneurship. Evidence from the Lab; March 16 th, 13.00 Room 15.1.01 UC3M, Gautam Gowrisankaran, University of Arizona, Escalation of Scrutiny: The Gains from Dynamic Enforcement of Environmental Regulations; March 19 th, 13.00 Room 15.1.39 UC3M, Sorawoot Srisuma, University of Surrey, School of Economics, Semiparametric Estimation of Ascending Auctions; March 20 th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Nicolas Vieille, Hautes Etudes Commerciales de Paris, HEC On the Efficiency of Social Learning; March 20 st, 13.00 Room 10.0.23 UC3M, Graciela Boente, Universidad de Buenos Aires MM-estimators under a semi-functional linear regression model; March 22 nd, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Sergio de Ferra, Stockholm School of Economics, Sovereign Default in a Monetary Union, with Federica Romei; March 23 st, 13.00 Room 10.0.23 UC3M, Michael Sorensen, University of Copenhagen Bridge simulation and estimation for multivariate stochastic differential equations; April 3rd, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Micael Castanheira A Theory of Small Campaign Contributions; April 4th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Stine Grodal, Boston University, Big, Beig and Bulky: Aesthetic Shifts in the Hearing Aid Industry (1945-2015), Co-authored by Anders Dahl Krabbe; April 6th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Gilles Chemla, Imperial College London, Learning Through Crowdfunding; April 9th, 13.00 Room 15.1.39 UC3M, Thorsten Beck, Cass Business School Sharing the Pain? Credit Supply and Real Effects of Bank Bail-ins, co-authored by Samuel Da- Rocha-Lopes and André F. Silva; April 10th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Matthew Bidwell, Wharton University of Pennsylvania, The task structure of expertise: the effects of task scope, differentiation and coherence on the stratification of jobs, co-authored by Ming Leung; April 12nd, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Veronica Rappoport, The birth of a Multinational Innovation and Foreign Acquisitions; April 16th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Miguel Minutti-Mezza, Miami Business School, Financial Statment Complexity and Bank Lending, co-authored by I. Chakraborty, A.J. Leone and M.A. Phillips, At 17.00 private meeting with other 4 Phd Students; April 17th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Daniel Garret A Dynamic Thory of Radom Price Discount; April 18th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Maria Gutierrez, UC3M, The Promise of Reward Crowdfunding, joint work with Maribel Saez; April 19th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Facundo Piguillem, Rising Capital Shares and Risk Sharing; April 23th, 13.00 at Autonoma University, Margaret Abernethy, University of Melbourne, Performance Monitoring Systems –How do they influence performance outcomes? In add I had a private meeting with the author at 10.30; April 24th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Karl Schlag, University of Wien, How to Play Out of Equilibrium: Beating the Play; April 26th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Hakki Yazici, Sabanci University, Taxation, Redistribution and Frictional Labour Suply, with Christopher Sleet; May 03rd, 13:00 Room 15.1.41 UC3M, Nezh Guner, Is Marriage for White People? Incarceration and the Racial Marriage Divide, with Elizabeth M. Caucutt and Christopher Rauh; May 04th, 13.00 Room 15.0.06 UC3M, Marco Pinchetti, University of Bruxelles, Creative Destruction Cycles; Schumpeterian Growth in an Estimated DSGE Model; May 7th, 13.00 Room 15.1.39 UC3M, Abhimanyu Gupta, University of Essex, Consistent specification testing under network dependence; May 08th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Inés Moreno de Barreda, University of Oxford, Effective Signal-Jamming; May 11th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Aljoscha Janssen, Stockholm School of Economics, Switching Costs, Quality Misconceptions and Behavioral Pricing in the Pharmaceutical Market; May 14th, 13.00 Room 15.1.39 UC3M, Robert Sauer, Royal Holloway University of London, The dynamics of domestic violence: learning about the match; May 15th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Jeeyeon Kim, IE, Store accessibility and Multichannel Performance; May 16th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Gabriel Smagghue, UC3M The impact of Chinede competition along the quality ladder, with Paul Piveteau (SAIS); May 17th, 13.00 Room

10.0.27 UC3M, Toni Ahnert, Bank of Canada, Seeking Safety, co-authored with Enrico Perotti; May 22th, 11.30 Room 10.0.27 UC3M, Gabriel Natividad, University of Piura Competing for deal flow in mortgage markets; May 22th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Gaston Illanes, Northwestern University Competition, asymmetric information and the annuity puzzle: evidence from a government-run exchange in Chile; May 28th, 12.00 Room 15.1.39 UC3M, Paolo Zaffaroni, Imperial College London, Testing beta-pricing models using large cross-sections; May 28th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Paola Criscuolo, Imperial College London, Managing innovation in a multi-divisional firm: when does mobility across divisions improve R&D managers performance?, Co-authored with M.R. Haas, A. Salter, A.L.J. Ter Wal; May 25th, 13.00 Room 10.0.23 UC3M, Javier Hualde, Universidad de Navarra, Regression-based analysis of I(2) cointegration systems; May 29, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Emanuele Tarantino, University of Mannheim, Learning when to quit: an empirical model of experimentation; May 30th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Esteban Rossi-Hansberg, University of Princeton, Learning from coworkers; May 31th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, José V. Rodríguez Mora, Edinburg University, Family labor market decisions and statistical gender discrimination; June 05th, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Trond Olsen, NHH, Relational contracting, negotiations and external enforcement, which is co-authored with David Miller and Joel Watson; June 06th, 13.00 Room 15.01.41 UC3M, Tatiana Komarova, LSE, Testing nonparametric shape restrictions, June 07, 13.00 Room 15.1.41 UC3M, Christopher Rauh, Université de Montréal; June 11th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Seraina C. Anagnostopoulou, ESCP Europe Business School, London Campus, Accounting Conservatism and Corporate Social Responsibility; June 18th, 13.00 Room 10.0.27 UC3M, Alexander Popov, European Central Bank, Credit Shocks, Employment Protection, and Growth: Firm-level Evidence from Spain; June 19th, Room 15.1.41 UC3M, Bruce Hansen, The Exact Distribution of t-ratio with Robust and Clustered Standard Errors; October 24th, 11.30 Room 202 Unipg (Depart. Of Economics), Brian Healy, CEO, Decision Science and Imperial College, London, Are Cross-Sectional Differences in Abnormal Ex-Dividend Returns Priced by the Options Markets?; October 30, 11.00 Room 202 Unipg (Depart. Of Economics), Ipek Tekin, Cukurova University Adana, Nexus between Financial Liberalization and Inequality: Some Empirical Evidence.

Il dottorando Francesco Migliorati ha seguito i seguenti seminari: 19/12/2017 L'indagine sui bilanci delle famiglie italiane: aspetti metodologici e principi utilizzati; 13/02/2018 Fuzzy modelling in finance; 13/03/2018 Le forme giuridiche del decentramento produttivo; 19/03/2018 Discussione finale tesi di Dottorato Economia XXX ciclo; 20/03/2018 "Inconsapevole utilizzo" del forced labour: rischio danni e obblighi gestori; 10/04/2018 Firm-level complementary bargaining in Italy: Productivity development or simple redistribution? Some empirical evidence; 23/04/2018 Heterogeneity in Spatial Econometric models; 24/04/2018 Teleworkers in Italy: Who are they? Do they make more?; 08/05/2018 The Roots of Inequality: Estimating Inequality of Opportunity from Regression Trees; 10/05/2018 Rent Creation and Sharing: New Measures and Impacts on TFP; 15/05/2018 Rigidities through flexibility: Flexible labour and the rise of management bureaucracies; 22/05/2018 International Trade Finance and Settlements; 30/10/2018 Nexus between Financial Liberalization and Inequality Phenomenon: Some Empirical Evidence.

La dottoranda Maria Letizia Tosti ha seguito i seguenti seminari: 19 dicembre, 'L'indagine sui bilanci delle famiglie italiane: aspetti metodologici e principali utilizzi. Andrea Neri, Banca d'Italia, Dipartimento di Economia e Statistica; 13 marzo, 'Le forme giuridiche del decentramento produttivo: impresa e forced labour'. Francesco Buccellato, Università degli Studi di Perugia; 20 marzo, 'Inconsapevole utilizzo del forced labour: rischio danni e obblighi gestori'. Francesco Buccellato, Università degli Studi di Perugia; 22 marzo, 'The benefits of using disaggregated trade flows in empirical research: development, discussion and examples'. Stephan Huber, University of Regensburg.

Nel corso del III anno:

Non sono previste attività didattiche frontali per gli studenti iscritti al terzo anno. Il programma didattico invece

prevede la frequenza di seminari, workshop ed altre iniziative organizzate all'interno del dottorato. In aggiunta, ogni dottorando propone, d'accordo con il tutor che ha individuato alla fine del primo anno, una serie di attività integrative anche all'interno del periodo di studio che svolge all'estero.

La dottoranda Martina Tofi ha seguito il corso Research Methods (5cfu) - University Carlos III de Madrid. e i seguenti seminari: November 20th, 13.00 Room 201, University of Perugia, Maria Letizia Tosti (Unipg), Firm-level labour share and innovative strategies: which is the channel of influence; November 22th, 11.00 Room 101, University of Perugia, Li-Chun Zhang (Univ. of Southampton, Statistics Norway & Universitetet i Oslo), Simple regression methods for secondary analysis of datasets that cannot be linked without errors; December 11th, 13.00 Room 201, University of Perugia, Internet Use and the U-shaped relationship between Age and Well-being, Fulvio Castellacci (University of Oslo); March 3rd, 11.00 Room 101, University of Perugia, Paoli Li Donni (Università di Palermo), Hospital Choice in a National Health System competing with the private sector; April 9th, 14.00 Room S1, University of Perugia, Valentina De Marchi (Department of Economics and Management University of Padova), Industry 4.0: Current Trends and Future Directions in Management Studies; April 12th, 12.00 Room 201, University of Perugia, Pierluigi Murro (LUISS), Is trade credit a substitute for relationship lending credit; May 7th, 13.00 Room 201, University of Perugia, Kyoji Fukao (Hitsotubashy University), Japan and the great divergence, 730–1874; May 14th, 14.30 Room 4, University of Perugia, Pawel Bukowski (LSE), Rent sharing and inclusive growth; May 21th, 13.00 Room 201, University of Perugia, Saumik Paul (AIDB), Labor Income Share Dynamics with Variable Elasticity of Substitution; May 28th, 12.30 Room 201, University of Perugia, Emilio Passeti (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano), Sustainability in accounting journals: trends and experiences; June 3rd, 15.00 Room 201, University of Perugia, Kostas Karantininis, SLU -Swedish University of Agricultural Economics, Producer-Based Groups as Meso-Institutions in Agri-Food; June 28th, 12.00 Room 201, University of Perugia, Maria Kateri (RWTH Aachen University), Modelling Ordinal Data; July 9 th, 13.00 Room 201, University of Perugia, Valentina Pettirossi (Dipartimento di Economia di Perugia), Intellectual Property and New Technologies; October 1st, 13.00 Room 202, University of Perugia, Marko Vladislavljević (Institute of Economic Science, Belgrade), Tobacco price elasticity: Estimation based on the Deaton's demand model and Household Budget Survey data for Serbia.

Il dottorando Francesco Migliorati ha seguito i seguenti seminari: 30/10/2018 Nexus between Financial Liberalization and Inequality Phenomenon: Some Empirical Evidence; 11/12/2019 Internet Use and the U-shaped relationship between Age and Well-being; 25/03/2019 Hospital Choice in a National Health System competing with the private sector; 09/04/2019 Industry 4.0: Current Trends and Future Directions in Management Studies; 07/05/2019 Japan and the great divergence, 730–1874  
14/05/2019 Rent sharing and inclusive growth; 21/05/2019 Labor Income Share Dynamics with Variable Elasticity of Substitution; 28/05/2019 Sustainability in accounting journals: trends and experiences; 03/06/2019 Producer-Based Groups as Meso-Institutions in Agri-Food; 28/06/2019 Modelling Ordinal Data; 09/07/2019 Intellectual Property and New Technologies; 17/09/2019 Public Speaking.

Si segnala che la dottoranda Maria Letizia Tosti ha iniziato un periodo semestrale di aspettativa a partire da giugno 2019.

A2 - E' stata introdotta una piattaforma e-learning?

No

A3 - I dottorandi hanno svolto attività didattica o di tutorato?

La dottoranda Martina Tofi è stata autorizzata a svolgere 40 ore di tutoraggio per l'insegnamento di Ragioneria Generale ed Applicata A-L per gli anni 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 presso il Dipartimento di Economia dell'Università di Perugia.

A4 - Quali forme di collaborazione sono state instaurate con enti e soggetti pubblici e/o privati?

Sono stati rafforzati e sviluppati rapporti con le seguenti istituzioni ed enti di ricerca (visiting incoming e outgoing di docenti, periodi di studio di dottorandi, attività comuni di ricerca che coinvolgono anche i dottorandi): IOS, Regensburg, Germany; University of Bournemouth, UK; CERS-HAS, Budapest, Ungheria; CIRCLE, University of Lund, Svezia; Columbia University, NY, USA; Halle Institute of Economic Research, Germania; London School of Economics, UK; Middlesex Business School, UK; National Research University, Higher School of Economics, Mosca, Russia; NIESR, UK; PACE University, NY, USA; Paris School of Economics, Francia; Regional Economics Applications Laboratory, University of Illinois, USA; Reykjavik University, Islanda; Rutgers Business School, NJ, USA; Stanford University, CA, USA; STERN School of Business (New York University), NY, USA; Universidad Complutense, Madrid, Spagna; Universidad de Valencia, Spagna; Universidad de Zaragoza, Spagna; Università di Czesocowa, Polonia; Università Paris Creteil, Francia; Universitat Rovira i Virgili, Spagna; University College of London, UK; University of Reading, UK; University of San Paulo, Brasile; University of Szeged, Hungary; University of Warsaw, Polonia; St. John University, NY, USA; Accademia presidenziale russa dell'economia nazionale e della pubblica amministrazione, Mosca, Russia; University of Bristol, UK.

A5 - Quali sono stati gli esiti dei soggiorni di ricerca?

Gli esiti sono stati ottimi. I soggiorni di ricerca si sono rivelati dei veri punti di svolta nel percorso dei dottorandi, fornendo competenze, spunti, allargando gli orizzonti di ricerca ed il network dei dottorandi. Questi continuano ad intraprendere attività di ricerca in cooperazione con lo staff delle università ospiti.

Particolare importanza è data alla complementarietà delle attività didattiche e seminari, oltre che allo sviluppo di collaborazioni relative ai percorsi di ricerca dei singoli dottorandi.

A6 - Sono state fatte verifiche periodiche finalizzate all'accertamento delle conoscenze acquisite in relazione alle attività didattiche erogate nel triennio?

Sì, nel corso del ogni anno il Coordinatore ha monitorato le attività del dottorato; ha chiesto ai dottorandi di presentare l'avanzamento del loro percorso di ricerca in un seminario pubblico, nel mese di giugno. A luglio il coordinatore ha incontrato singolarmente i dottorandi, che hanno esposto il grado di realizzazione del programma del secondo anno e le criticità che erano emerse.

A7 - Descrizione delle modalità delle verifiche in itinere delle attività didattiche erogate nel triennio

Le modalità di verifica dell'apprendimento nei corsi che prevedono didattica frontale sono stabilite direttamente dal docente e possono prevedere: esame finale (scritto o orale), assignment o sviluppo e presentazione di



elaborati individuali. Sulla base delle modalità scelte, i singoli docenti informano il Coordinatore circa l'esito conseguito da ciascuno studente. In caso di criticità, lo studente è accompagnato verso lo sviluppo di attività di recupero, definite caso per caso, che tipicamente terminano con lo svolgimento di una ulteriore verifica finale.

Per quanto riguarda le altre attività formative, comprendenti studio individuale e svolgimento di attività di ricerca, la verifica è demandata al confronto continuativo tra studente e tutor. In caso di criticità, anche in questo caso, i docenti di riferimento concordano con il Coordinatore percorsi di recupero che possono prevedere, fra gli altri, affiancamenti da parte di docenti esperti sui temi ai quali sono riconducibili le lacune rilevate.

A8 - I dottorandi hanno partecipato a congressi, convegni con rilascio di attestato?

Tutti i dottorandi sono invitati a partecipare a congressi e convegni rilevanti sulle loro tematiche di ricerca. In particolare:

Il dott. Migliorati ha seguito i seguenti convegni e congressi: "How to Lead and Accelerate Change Initiatives", June 29th 2018; "Artificial Intelligence and Robo Financial Advising", July 3rd; o "What next for Italy?", July 5th 2018; "Leadership in a Technology Driven World", August 16th 2018; presentazione del proprio lavoro di tesi alla "The 17th European Academic Conference on Internal Audit and Corporate Governance" che si è tenuta a Parigi dal 24 al 26 aprile 2019 presso l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne in Parigi

La dott.ssa Tosti ha seguito i seguenti convegni e congressi: partecipazione in giugno 2017 alla Summer School in Statistics for Economics organizzata da T-Stat presso il centro studi CISL a Firenze; 19 dicembre 2018, 'L'indagine sui bilanci delle famiglie italiane: aspetti metodologici e principali utilizzi. Andrea Neri, Banca d'Italia, Dipartimento di Economia e Statistica; 13 marzo 2018, 'Le forme giuridiche del decentramento produttivo: impresa e forced labour'. Francesco Buccellato, Università degli Studi di Perugia; 20 marzo 2018, 'Inconsapevole utilizzo del forced labour: rischio danni e obblighi gestori'. Francesco Buccellato, Università degli Studi di Perugia; 22 marzo 2018, 'The benefits of using disaggregated trade flows in empirical research: development, discussion and examples'. Stephan Huber, University of Regensburg;

La dott.ssa Tofi ha seguito i seguenti convegni e congressi: partecipazione al XIII Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria, 7 June 2017 Rome; partecipazione al XIII Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria, 24 and 25 November 2016; presentazione alla XIX International Conference on Accounting and Finance (ICAF) tenuto a Parigi il 20 e 21 Luglio 2017 del paper accettato scritto con il Professor Andrea Bellucci dal titolo "Classification of Business Models of Italian Bancassurance by Balance Sheet Indicators" e poi pubblicato negli atti del convegno; 7 giugno 2017 partecipazione al convegno "Il Sistema Sanitario in Italia: come coniugare sostenibilità, equità e promozione della salute" tenutosi a Roma; partecipazione al XIII Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria con tema "Storie di banche e di istituzioni finanziarie in una prospettiva economico-aziendale" tenutosi a Mantova il 24 e 25 Novembre 2016; 18th May 2018, Doctoral Consortium, IE Business School, Madrid; 25th-29th June 2018, XIV International Accounting Research Symposium, Madrid; presentazione "Impact of the adoption of IFRS 9 About the quality of Accounting European Financial Institutions", 3rd-4th July 2018, Emerging Researchers Consortium of Bolzano; 11th July 2018, presentazione del proprio progetto di tesi alla University Carlos III; 33° Conference of young entrepreneurs, " Stati Uniti; Covegno "Uniti. L'Europa che siamo", 18th-20th October 2018, Capri; School of Ecology, Italia; 18th May 2018, Doctoral Consortium, IE Business School, Madrid.

A9 - I dottorandi hanno effettuato delle pubblicazioni? Se sì, di quale tipo?

Le attività di ricerca si concentrano prevalentemente nel II e III anno del corso di Dottorato, sviluppando quindi output la cui valorizzazione editoriale è attesa nei mesi seguenti la conclusione del percorso di studi. Nonostante ciò, alcuni dottorandi hanno maturato alcuni risultati intermedi. In particolare:

La dott.ssa Tofi ha pubblicato nei conference proceedings della XIX International Conference on Accounting and Finance (ICAF) , 20 and 21 July 2017, il paper "Classification of Business Models of Italian Bancassurance by Balance Sheet Indicators"; pubblicato nel marzo 2017 il capitolo "Value driver della Bancassurance Rami e Vita" nel libro "La Banca- Assicurazione", by Mezzasoma L., Bellucci A., Candian A., Corrias P., Landini S., Llamas Pombo E.

Il dott. Migliorati ha presentato il proprio lavoro alla "The 17th European Academic Conference on Internal Audit and Corporate Governance" che si è tenuta a Parigi dal 24 al 26 aprile 2019 presso l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne in Parigi.

A10 - Oltre a quelle legate alla tesi di dottorato, i dottorandi hanno partecipato ad altre attività di ricerca durante il Corso di Dottorato?

Tutti i dottorandi hanno sviluppato attività di ricerca con esclusivo riferimento a quelle legate alla tesi di dottorato.

NOTE LIBERE

*Campo non compilato*

## **SEZIONE B - RISULTATI CONSEGUITI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI**

B1 - Punti di forza e punti di debolezza del dottorato

| Descrivere i punti di <b>forza</b> in relazione a: |  |
|--|--|
| internazionalizzazione                             | Elevato numero di collaborazioni scientifiche istituzionalizzate nel Dipartimento, nel Dottorato, o gestite direttamente dai singoli docenti   |
| attrattività                                       | Buon livello di collaborazione con il sistema delle imprese e buone ricadute del dottorato sul sistema socio-economico (vedi collaborazioni industriali di cui alla tesi del dott. Migliorati).<br><br>Crescente attrattività, anche internazionale, del dottorato (elevato numero di domande, anche provenienti dall'estero). |
| ricerca scientifica                                | Elevata qualità della ricerca svolta dai membri del Collegio dei docenti (come deducibile dalla scheda del dottorato presente nell'anagrafe dei dottorati)   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| offerta formativa                    | <p>Elevata competenza e disponibilità dei docenti interni sia con riferimento all'erogazione dei corsi programmati che con riferimento alle attività di supporto agli studenti.</p> <p>Elevata capacità di attivazione e organizzazione di seminari tenuti da docenti interni e prestigiosi docenti esterni.</p>   |
| strutture operative e scientifiche   | <p>Sufficiente e crescente dotazione di servizi, risorse infrastrutturali e risorse finanziarie a disposizione del dottorato (sono stati individuati nuovi spazi per i dottorandi e adeguate le loro postazioni di lavoro in termini di accessibilità a risorse on line; rimangono carenti le dotazioni finanziarie del dottorato, specialmente dedicati ai fondi per la partecipazione a convegni e seminari e per i periodi di residenza all'estero)</p> |
| sbocchi occupazionali dei dottorandi | <p>Elevata varietà degli sbocchi professionali dei dottori di ricerca, grazie alla diversificazione dei curricula, alla loro complementarietà e alla ampia gamma di conoscenze che il dottorato consente di acquisire.</p>   |

Descrivere i punti di **debolezza** in relazione a:

|                        |  |
|------------------------|--|
| internazionalizzazione | <p>Alcune collaborazioni di ricerca potrebbero vedere il proprio sviluppo già nella seconda parte del primo anno, periodo per il quale non è però prevista la copertura dei relativi costi.</p>  |
| attrattività           | <p>Le attività di recruitment sono implementate direttamente dai docenti facendo leva sulle proprie reti relazionali. Sarebbe necessario dedicare un apposito budget per garantire la presenza dell'offerta didattica sui principali portali specializzati a livello europeo (es. findaphd.com).</p> <p>La pubblicazione del bando unico di Ateneo impone delle tempistiche sia al periodo di selezione che di pubblicazione dei relativi risultati che possono risultare tardive rispetto a quanto posto in essere da Atenei concorrenti.</p> |
| ricerca scientifica    | <p>L'attività di ricerca dei dottorandi è spesso condotta con un elevato grado di indipendenza rispetto alle linee di ricerca in essere all'interno del Dipartimento. Ciò comporta la concentrazione della maturazione degli output scientifici nell'ultima fase del Dottorato e un elevato grado di pressione sugli studenti relativamente alle scadenze.</p>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| offerta formativa                    | Potrebbero essere potenziate le collaborazioni didattiche con i programmi di Dottorato presenti in altri Atenei, rispetto alle quali è spesso lamentata una scarsità di fondi relativi ai costi di missione (soprattutto per il I anno di corso).  |
| strutture operative e scientifiche   | La mancanza di una aula didattica dedicata al dottorato (lezioni e seminari) genera continue criticità legate alla competizione nell'utilizzo degli spazi del Dipartimento con la programmazione della didattica undergraduate.  |
| sbocchi occupazionali dei dottorandi | Ad oggi non si ravvisano particolari criticità. I dottorandi trovano tipicamente occupazione. Appare però ancora bassa la retention all'interno del Dipartimento, il che genera una tipicamente perdita di ricercatori formati. Questi, in fatti, si trovano sovente costretti dalla mancanza di contratti di ricerca a non poter continuare la propria esperienza all'interno dell'Ateneo e, quindi, ad accettare posizioni in organizzazioni e centri di ricerca -pubblici e privati- esterni. |

B2 - Quali eventuali criticità sono emerse nel periodo di riferimento? Quali relativamente a collaborazioni con enti pubblici e privati? Quali relativamente alla internazionalizzazione?

La produzione scientifica potenziale dei dottorandi è andata aumentando di anno in anno. L'esperienza maturata dovrà essere però ulteriormente capitalizzata in modo tale da consentire ai tutor di meglio indirizzare il lavoro dei singoli studenti, così da ridurre le pressioni tipiche di questo percorso di formazione, e creare maggiori sinergie tra le linee di ricerca individuali e quelle presenti nel Dipartimento.

Crescentemente critica è invece la situazione relativa al supporto amministrativo, fortemente penalizzato dalla carenza strutturale di personale dedicato. Ad oggi, infatti, il Dottorato -a differenza di quanto avviene in analoghi programmi presso altri Atenei- non può contare di una struttura amministrativa dedicata all'interno del Dipartimento. Il supporto dell'Ufficio Dottorato di Ateneo e la disponibilità dei docenti interni sono sempre ottimi, ma il dispendio di energie derivante dalla assenza di una struttura dedicata va a detrimento delle risorse che potrebbero essere dedicate al miglioramento delle attività didattiche e di ricerca.

B3 - Rispetto alle eventuali criticità emerse, quali sono stati gli interventi di correzione e/o miglioramento realizzati?

Il Collegio del Dottorato è frequentemente informato circa le eventuali criticità che emergono sui diversi fronti di interesse del Dottorato. Ciò consente di attivare tempestivamente azioni correttive attraverso la condivisione di ruoli e responsabilità per la gestione delle suddette criticità.

B4 - Si ritiene che siano stati raggiunti gli obiettivi formativi prefissati per il ciclo?

Sì, gli obiettivi prefissati per l'anno sono stati pienamente raggiunti con riferimento ai dottorandi Tofi e

Migliorati. Per ciò che concerne la dottoranda Tosti, le valutazioni sono rimandate al termine dei periodi di aspettativa accordatole.

B5 - Sono stati coperti tutti i posti (borse finanziate) disponibili?

Il XXXII ciclo ha visto assegnati un numero di posti inferiori alle disponibilità. Ciò può essere considerata una criticità contingente, in quanto assolutamente assente nei cicli successivi.

B6 - Per gli eventuali dottorandi ammessi senza borsa è stata fornita a posteriori una borsa di studio o un sostegno economico?

Nel XXXII ciclo non sono stati ammessi dottorandi senza borsa.

B7 - Il rapporto [borse finanziate da enti esterni pubblici e privati/borse totali] è stato migliorato rispetto al ciclo precedente?

Nel XXXII ciclo il dott. Migliorati è risultato beneficiario di una borsa di dottorato industriale. Anche sulla base di questa positiva esperienza, analoghe collaborazioni sono state promosse con successo negli anni successivi.

B8 - I fondi per attività di studio e ricerca all'estero sono stati pienamente utilizzati?

I fondi per attività di studio e ricerca all'estero sono stati quasi interamente utilizzati. Le somme residue, talvolta risultate non sufficienti a coprire missioni prolungate all'estero (che quindi non sono state attivate), sono state oggetto di una richiesta da parte del Collegio dei Docenti di destinazione ad attività di promozione del Dottorato, così da migliorare le future performance in termini di recruitment.

B9 - La maggiorazione borsa del 10% per attività di ricerca disponibile dal 2° anno e le sue modalità di utilizzo sono state adeguatamente comunicate ai dottorandi? Tale maggiorazione è stata pienamente utilizzata?

Sì, le maggiorazioni sono state pienamente utilizzate da parte degli studenti impegnati in attività di ricerca all'estero.

B10 - Sono state previste esperienze in un contesto di attività lavorativa in Italia o all'estero? Se sì, dove?

Con riferimento alle dottorande Tofi e Tosti, le esperienze lavorative all'estero sono da riferirsi alle esperienze presso le Università ed enti di ricerca presso le quali sono stati sviluppati i periodi di visiting.

Con riferimento al dottorando Migliorati, le esperienze in un contesto di attività lavorativa sono risultate connaturate al suo percorso di dottorato industriale presso la società TerniEnergia S.p.A.

B11 - Il dottorato promuove attività di inserimento nel mondo del lavoro?

Il Dottorato in Economia forma ricercatori che trovano un naturale sbocco tanto nel mondo accademico quanto in imprese ed enti di ricerca pubblici e privati.

I dottorandi hanno un contatto preferenziale, attraverso i docenti del Dipartimento, con numerose realtà esterne con le quali, spesso, maturano opportunità di carattere professionale.

In tal senso, il quadro delle opportunità lavorative offerte è positivo, anche se -come segnalato precedentemente- risulta ancora critica l'offerta di percorsi interni (es. borse di studio, assegni di ricerca, etc.).

B12 - Sono stati presentati suggerimenti da parte dei dottorandi? Se sì, quali? Sono stati presi in carico dal Collegio docenti?

Sono emersi suggerimenti in merito alla dotazione infrastrutturale ed aggiustamenti delle attività didattiche. Tali suggerimenti sono stati presi in carico ed accolti dal Coordinatore e dal Collegio dei Docenti. Analogamente sono state sviluppate, su suggerimento dei dottorandi, iniziative di rafforzamento delle relazioni tra dottorandi dei diversi cicli nell'ottica della creazione di una community per lo scambio e la condivisione delle esperienze. Tali iniziative hanno, nei cicli successivi, generato ricadute particolarmente importanti con riferimento, soprattutto, all'assistenza agli studenti stranieri.

NOTE LIBERE

*Campo non compilato*

#### **SEZIONE C - INDAGINE PERIODICA E CENSUARIA SUI DOTTORI DI RICERCA ORGANIZZATA DA ANVUR**

COMMENTI

*Campo non compilato*

## Dottorato di Ricerca in “Economia – Istituzioni, Imprese e Metodi Quantitativi”

### Verbale della riunione del Collegio Docenti in data 18 novembre 2019

Il giorno 18 novembre 2019, alle ore 8:30, è stata aperta, a seguito di regolare convocazione, una riunione in via telematica del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Economia – Istituzioni, Imprese e Metodi Quantitativi - per discutere il seguente ordine del giorno:

#### 1. Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo

Sono stati regolarmente convocati:

| <b>Cognome</b> | <b>Nome</b>    | <b>P</b> | <b>AG</b> | <b>A</b> |
|----------------|----------------|----------|-----------|----------|
| Aristei        | David          | X        |           |          |
| Bartolucci     | Francesco      |          | X         |          |
| Cardoni        | Andrea         | X        |           |          |
| Castellani     | Davide         |          | X         |          |
| Damiani        | Mirella        |          | X         |          |
| Figà Talamanca | Gianna         |          | X         |          |
| Gallo          | Manuela        |          | X         |          |
| Marchini       | Andrea         | X        |           |          |
| Martino        | Gaetano        | X        |           |          |
| Montrone       | Alessandro     | X        |           |          |
| Perugini       | Cristiano      | X        |           |          |
| Picciotti      | Antonio        | X        |           |          |
| Pieroni        | Luca           | X        |           |          |
| Polinori       | Paolo          | X        |           |          |
| Pompei         | Fabrizio       | X        |           |          |
| Ranalli        | Maria Giovanna | X        |           |          |
| Rizzi          | Francesco      | X        |           |          |
| Runfola        | Andrea         | X        |           |          |
| Salvati        | Nicola         | X        |           |          |
| Santini        | Fabio          | X        |           |          |
| Stanghellini   | Elena          | X        |           |          |
| Terzani        | Simone         | X        |           |          |
| Uvalic         | Milica         | X        |           |          |
| Venturini      | Francesco      | X        |           |          |

Presiede la riunione il Prof. Francesco Rizzi; assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Cristiano Perugini.

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale per la validità della riunione, assume la presidenza e dichiara aperta la seduta.

#### Punto 1 all'O.d.G. – Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo

La Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato in Economia - XXXII ciclo 2019, (Allegato 1), redatta sulla base delle informazioni raccolte attraverso un periodico confronto con i membri del Collegio, i docenti e gli studenti del Dottorato, già condivisa con precedente email del 14/11/2019 da parte del Coordinatore, è approvata all'unanimità.

Il Coordinatore procederà a trasmettere la Relazione alla Segreteria del Dipartimento per il successivo passaggio nel Consiglio di Dipartimento del 19/11/2019.

La riunione telematica si chiude alle 13:30 del giorno 18 novembre 2019. Si allegano (Allegato 2) le dichiarazioni di voto dei singoli membri del Collegio.

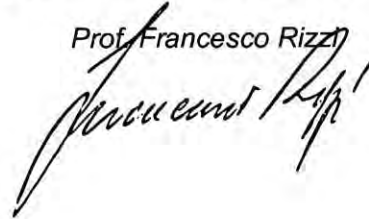
Il segretario verbalizzante

*Prof. Cristiano Perugini*



Il Coordinatore Collegio dei Docenti

*Prof. Francesco Rizzi*





ALL. B

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**



**DOTTORATO - Corso di Dottorato in Diritto dei consumi (DOT1423153)**

Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo  
**2019**

*Documento in fase di compilazione, potrebbe subire modifiche*

VERBALE CONSIGLIO 7/11

## Relazione Annuale 2019 del Corso di Dottorato - XXXII ciclo - 2019

### FRONTESPIZIO

#### CORSO DI DOTTORATO

**Nome del Dottorato** Diritto dei consumi

**Anno accademico** 2016-2017

**Ciclo** XXXII

**Curricula**

1) Diritto dei consumi

**Dipartimento proponente** Economia

**Coordinatore attuale** Prof. Lorenzo Mezzasoma

#### DATE DELLE SEDUTE

Il Collegio dei docenti si è riunito per l'esame della relazione annuale nella/e seguente/i data/e:

04.11.2019 - 07.11.2019 (telematico)

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: \_\_\_\_\_  
(gg.mm.aaaa)

### QUADRI

#### Il Dottorato in cifre

|   |            |
|---|------------|
| Data inizio attività  | 01.11.2016 |
| N. dottorandi immatricolati   | 4          |
| N. dottorandi al 3 anno   | 3          |
| N. dottorandi italiani "esterni", ovvero laureati al di fuori dell'Ateneo (degli Atenei in caso di consorzio) promotori del corso | 3          |
| N. dottorandi "stranieri", ovvero laureati in università estere   | 1          |

|   |   |
|---|---|
| N. giorni di soggiorno di ricerca all'estero svolti dai dottorandi (valore medio ottenuto dal rapporto tra numero di giorni svolti complessivamente e numero di dottorandi al 3 anno) | 3 dottorandi hanno svolto 365 giorni di attività di ricerca presso l'Università di Salamanca; 1 dottorando ha svolto anche 4 mesi di attività di ricerca presso l'Università di Montevideo (Uruguay); 1 dottorando ha svolto anche 3 mesi di attività di ricerca presso l'Università di Montevideo (Uruguay); 1 dottorando ha svolto anche 4 mesi di attività di ricerca presso l'Università di Bahia Blanca (Argentina) e 4 mesi di attività di ricerca presso l'Università Pontificia di Bogotà (Colombia). |
| N. dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 1 mese presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri  | 4   |
| N. dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 3 mesi presso Università o laboratorio diverso dalla sede del dottorato  | 3   |
| N. convenzioni attive con Università e enti di ricerca stranieri  | 1 Convenzione a doppio titolo con l'Università di Salamanca (Spagna)  |
| N. convenzioni attive con imprese (dottorati industriali)   | 0   |
| N. eventuali brevetti con coautori dottorandi   | 0   |
| N. eventuali pubblicazioni con autore o coautore un dottorando (far riferimento alle pubblicazioni edite o comunque accettate, riferite all'attività del corso di dottorato.)         | 15  |
| N. dottorandi che hanno svolto tesi in regime di co-tutela con Università o Ente di ricerca estero ai fini del conseguimento del doppio titolo o di titolo congiunto                  | tutti i 3 dottorandi hanno svolto tesi in regime di co-tutela con l'Università di Salamanca (Spagna).   |

Progettazione del dottorato

|  |    |
|--|----|
| Le regole dettate dalla normativa per la selezione del Collegio docenti sono risultate chiare?   | Si |
| L'attività formativa prevista ed erogata per i dottorandi (attività didattica ad hoc, tutorato, e-learning, di perfezionamento linguistico e informatico, nonché di valorizzazione della ricerca) è adeguatamente sviluppata e promossa tramite l'apposito sito web? | Si |
| Gli obiettivi formativi sono stati sufficientemente sviluppati anche ai fini di un loro monitoraggio? Sono inseriti nell'apposito sito web?  | Si |

|   |   |
|---|---|
| Vi sono state rinunce e/o abbandoni? Se sì, sono note le motivazioni? | 1 dottorando ha rinunciato all'inizio del secondo anno per svolgere attività professionale di notariato |
|---|---|

Modalità di svolgimento delle attività didattiche per i dottorandi

|   |   |
|---|---|
| N. corsi erogati ( <i>corsi di insegnamento programmati ad hoc ed effettivamente svolti</i> ) | Tutti i dottorandi hanno partecipato ai seguenti 3 corsi di insegnamento:<br>1) Diritto dei consumi (3 CFU);<br>2) Diritto Privato dell'Economia e Diritto dei Mercati e degli Intermediari Finanziari (6 CFU);<br>3) Informatica (6 CFU)<br>4) Lingua spagnola, livello B1 (CLA) |
| N. seminari organizzati   | 43 nel corso del triennio, tenuti da docenti italiani e stranieri   |
| N. attività pratiche/laboratori erogati   | 0   |
| N. altro  | Partecipazione a corsi formativi presso Atenei stranieri  |

## SEZIONE A - ATTIVITA' SVOLTA

A1 - Secondo quali modalità è stata organizzata l'attività didattica per i dottorandi?

|   |
|---|
| <p>Tutti i dottorandi hanno partecipato nel corso del triennio a n. 3 corsi formativi frontali obbligatori;</p> <p>2 dottorandi hanno partecipato al Corso di Lingua spagnola, livello B1;</p> <p>Tutti i dottorandi hanno partecipato nel corso del triennio a n. 43 seminari tenuti da docenti italiani e stranieri;</p> <p>Tutti i dottorandi hanno partecipato nel corso del triennio a n. 23 giornate di studio con interventi, in qualità di relatori, di docenti italiani e stranieri.</p> |
|---|

A2 - E' stata introdotta una piattaforma e-learning?

|    |
|----|
| No |
|----|

A3 - I dottorandi hanno svolto attività didattica o di tutorato?

|   |
|---|
| 1 dottorando ha svolto, nel corso del terzo anno, attività di tutorato. |
|---|

Tutti i dottorandi hanno svolto attività didattica integrativa

A4 - Quali forme di collaborazione sono state instaurate con enti e soggetti pubblici e/o privati?

Collaborazione con le seguenti Università straniere: Universidad de Coimbra; Universidad de Valencia; Universidad de la Republica de Uruguay; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

A5 - Quali sono stati gli esiti dei soggiorni di ricerca?

Ottimi esiti, con pubblicazioni di articoli, saggi, note a sentenza su riviste nazionali ed internazionali, partecipazioni a work shop e presentazione di Comunicazioni

A6 - Sono state fatte verifiche periodiche finalizzate all'accertamento delle conoscenze acquisite in relazione alle attività didattiche erogate nel triennio?

Sì, da parte del Coordinatore del Corso di Dottorato.

A7 - Descrizione delle modalità delle verifiche in itinere delle attività didattiche erogate nel triennio

I dottorandi hanno sostenuto esami orali a conclusione di ciascun corso formativo frequentato;  
I dottorandi hanno periodicamente relazionato oralmente, dinnanzi al Coordinatore del corso, sullo stato di avanzamento della tesi.  
I dottorandi hanno depositato a termine di ciascun anno, una relazione sulle attività svolte e la parte di tesi redatta.

A8 - I dottorandi hanno partecipato a congressi, convegni con rilascio di attestato?

I dottorandi hanno partecipato, nel corso del triennio, a n. 23 convegni

A9 - I dottorandi hanno effettuato delle pubblicazioni? Se sì, di quale tipo?

I dottorandi hanno scritto saggi, articoli, note a sentenza, pubblicati in riviste giuridiche nazionali ed internazionali

A10 - Oltre a quelle legate alla tesi di dottorato, i dottorandi hanno partecipato ad altre attività di ricerca durante il Corso di Dottorato?

Sì, su tematiche inerenti i corsi frequentati in occasione del Dottorato.

NOTE LIBERE

Campo non compilato

**SEZIONE B - RISULTATI CONSEGUITI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI**

B1 - Punti di forza e punti di debolezza del dottorato

| Descrivere i punti di <b>forza</b> in relazione a:     |   |
|--|---|
| internazionalizzazione                                 | 1) Rilascio del doppio titolo di dottore di ricerca valido per l'Italia e per la Spagna; 2) Attività di collaborazione con Università straniere e organizzazione di seminari tenuti da docenti di tali Università; 3) Attività di ricerca all'estero con possibilità di partecipare a work shop e presentare comunicazioni in occasione di Convegni all'estero. |
| attrattività   | 1) Rilascio del doppio titolo di dottore di ricerca valido per l'Italia e per la Spagna; 2) Attività di collaborazione con l'Università di Salamanca (Spagna) ed altri Atenei stranieri; 3) Attività di collaborazione con Atenei Extraeuropei, 4) finanziamenti da parte di Enti esterni volti alla mobilità di docenti stranieri ed italiani.                 |
| ricerca scientifica                                    | Svolgimento di attività di ricerca obbligatoria per 365 giorni presso l'Università di Salamanca (Spagna); pubblicazioni dei dottorandi attinenti al curriculum del Corso  |
| offerta formativa                                      | Offerta di corsi e seminari con docenti stranieri, sia in Italia che presso Atenei stranieri  |
| strutture operative e scientifiche                     |   |
| sbocchi occupazionali dei dottorandi                   | Esercizio professione forense; svolgimento incarichi presso Uffici legali di aziende; collaborazioni universitarie; collaborazioni con Enti di ricerca.   |
| Descrivere i punti di <b>debolezza</b> in relazione a: |   |
| internazionalizzazione                                 |   |
| attrattività   |   |
| ricerca scientifica                                    |   |
| offerta formativa                                      |   |
| strutture operative e scientifiche                     |   |
| sbocchi occupazionali dei dottorandi                   | necessità di maggiori sbocchi nel mondo imprenditoriale   |

B2 - Quali eventuali criticità sono emerse nel periodo di riferimento? Quali relativamente a collaborazioni con enti pubblici e privati? Quali relativamente alla internazionalizzazione?

Non sono emerse criticità

B3 - Rispetto alle eventuali criticità emerse, quali sono stati gli interventi di correzione e/o miglioramento realizzati?

Non sono emerse criticità

B4 - Si ritiene che siano stati raggiunti gli obiettivi formativi prefissati per il ciclo?

Sì

B5 - Sono stati coperti tutti i posti (borse finanziate) disponibili?

Sì

B6 - Per gli eventuali dottorandi ammessi senza borsa è stata fornita a posteriori una borsa di studio o un sostegno economico?

Non ci sono stati dottorandi ammessi senza borsa

B7 - Il rapporto [borse finanziate da enti esterni pubblici e privati/borse totali] è stato migliorato rispetto al ciclo precedente?

No

B8 - I fondi per attività di studio e ricerca all'estero sono stati pienamente utilizzati?

Sì

B9 - La maggiorazione borsa del 10% per attività di ricerca disponibile dal 2 anno e le sue modalità di utilizzo sono state adeguatamente comunicate ai dottorandi? Tale maggiorazione è stata pienamente utilizzata?

Le modalità di utilizzo sono state adeguatamente comunicate ai dottorandi.

Ad oggi residuano pochi fondi di cui i dottorandi usufruiranno fino alla discussione della tesi di dottorato.

B10 - Sono state previste esperienze in un contesto di attività lavorativa in Italia o all'estero? Se sì, dove?

No

B11 - Il dottorato promuove attività di inserimento nel mondo del lavoro?

Sì

B12 - Sono stati presentati suggerimenti da parte dei dottorandi? Se sì, quali? Sono stati presi in carico dal Collegio docenti?

No

NOTE LIBERE

*Campo non compilato*

**SEZIONE C - INDAGINE PERIODICA E CENSUARIA SUI DOTTORI DI RICERCA ORGANIZZATA DA ANVUR**

COMMENTI

*Campo non compilato*





ALL. 1

## ALLEGATO 1

Al Direttore del CUIA

Prof.ssa Carla Masi Doria - [cuiadir@uniroma1.it](mailto:cuiadir@uniroma1.it)

e

Al Presidente del CUIA

Prof. Flavio Corradini - [cua.presidenza@unicam.it](mailto:cua.presidenza@unicam.it)

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI CO-FINANZIAMENTO DI INIZIATIVE DI COOPERAZIONE INTERUNIVERSITARIA CON L'ARGENTINA

#### 1. UNIVERSITÀ PROPONENTE: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Università italiane consorziate:  
(Università/Centri di Ricerca argentini)  
- Università degli Studi di Camerino  
- Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca (Argentina)

#### 2. DOCENTE COORDINATORE DELL'INIZIATIVA:

Cognome: MEZZASOMA

Nome: LORENZO

Struttura di afferenza: Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia

Recapito telefonico: 075-5855200; +39 338-3800371

E-mail: [lorenzo.mezzasoma@unipg.it](mailto:lorenzo.mezzasoma@unipg.it)

#### 3. TITOLO DELLA PROPOSTA:

Le prospettive di tutela del contraente "vulnerabile" tra Italia e Argentina

3.1. MACROAREA TEMATICA DI RIFERIMENTO (Scuola CUIA):

STUDI EUROPEI E INTEGRAZIONE REGIONALE (SEIR)

4. STRUTTURE UNIVERSITARIE (ES. DIPARTIMENTI) COINVOLTI NELLA INIZIATIVA dell'Università proponente, di altre Università italiane CUIA e di Università o Centri di ricerca argentini:

- Scuola di Giurisprudenza, Università di Camerino;
- Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca (Argentina).

5. SPESA COMPLESSIVA PROGRAMMATA max euro 6.000 (seimila/00): € 6.000,00

#### 5.1. COMPOSIZIONE DEI FINANZIAMENTI

| VOCI DI FINANZIAMENTO  | Euro               |
|--|--------------------|
| Apporto in valore delle Università coinvolte (cofinanziamento al progetto)                           | € 1.400 (ore uomo) |
| Cofinanziamento monetario al progetto (non meno del 10% della contribuzione a carico dei proponenti) | € 1.600,00         |
| Contributo richiesto al CUIA (massimo 50% del costo complessivo del progetto)                        | € 3.000,00         |



6. Si allega alla domanda di partecipazione:

- a) Descrizione del progetto di ricerca (massimo 4 cartelle, in italiano, con descrizione sintetica sia in italiano che in spagnolo):
- 5 parole chiave;
  - Descrizione sintetica del progetto (sia in italiano che in spagnolo);
  - Obiettivi;
  - Carattere originale ed innovativo e/o trasversale della proposta progettuale rispetto a una o più macro-aree di riferimento;
  - Collegamento ed esplicito riferimento delle tematiche e degli obiettivi della proposta a linee guida nazionali, internazionali e/o dell'Unione Europea, protocolli di intesa, bandi e/o piani di ricerca strategici nazionali (italiani e argentini) o bilaterali (ITA-ARG), accordi culturali o di cooperazione scientifica ministeriali, che dimostrino la potenzialità e la propedeuticità del progetto per l'accesso a futuri finanziamenti alla ricerca su bandi competitivi in ambito nazionale, bilaterale e internazionale;
  - Ragioni per cui si ritiene che possa raccogliere l'attenzione dei due Paesi e del CUIA;
  - Promozione della mobilità tra i due Paesi dei partecipanti (ricercatori, personale tecnico-amministrativo, dottorandi, studenti coinvolti sia da parte italiana che argentina);
  - Ripartizione analitica della spesa complessiva per voci e per ciascuna Università italiana partner;
- b) Elenco di 5 pubblicazioni del team proponente sulla tematica proposta per il workshop;
- c) Lettere di co-partecipazione del responsabile scientifico dell'iniziativa di cooperazione interuniversitaria dei partner italiani e argentino (anche in fotocopia).

Perugia, 7 novembre 2019

Firma del Responsabile Scientifico dell'Università proponente

Firma del Delegato CUIA dell'Università proponente

---

## **ALLEGATO A - Descrizione del progetto di ricerca (max 4 cartelle)**

**Parole chiave:** Consumatore - Vulnerabilità - Integrazione regionale

### **Descrizione sintetica in italiano e in spagnolo:**

Il progetto nell'ambito del c.d. "dialogo tra fonti", partendo dalla produzione legislativa della Comunità europea e di quella del Mercosur, si propone di analizzare la posizione di "vulnerabilità" del contraente che sta emergendo con sempre più prepotenza sia in ambito comunitario che in quello internazionale (in particolare dei paesi dell'America latina), al fine di individuare strumenti di tutela concretamente efficaci così da poterli integrare come utili modelli in contesti nazionali (in Europa) e/o federali (in Argentina) che ne sono sprovvisti. In entrambi i contesti (Italia e Argentina) è, infatti, sempre più accentuata la valorizzazione di fattori soggettivi come, ad esempio e tra i tanti, minore età, salute, situazione socio/economica, alfabetizzazione informativa, educazione, ed è altresì fortemente sentita l'esigenza di garantire una idonea protezione al soggetto che versa in tale condizione ma non si riscontrano una pari attenzione né in atti di *soft law* né tantomeno in norme imperative, tanto che lo stesso dibattito dottrinale sul tema è ancora limitato a pochi contributi.

El proyecto en el contexto del llamado "diálogo entre fuentes", a partir de la producción legislativa de la Comunidad Europea y la del Mercosur, pretende analizar la situación de "vulnerabilidad" del contratista que está emergiendo con creciente arrogancia tanto en la Comunidad como en el ámbito internacional (en particular en los países latinoamericanos), con el fin de identificar instrumentos de protección concretamente eficaces para poder integrarlos como modelos útiles en contextos nacionales (en Europa) y/o federales (en Argentina) que no los tienen. En ambos contextos (Italia y Argentina), en efecto, se acentúa cada vez más la valoración de factores subjetivos como, por ejemplo y entre muchos otros, los menores, la salud, la situación socioeconómica, la alfabetización informativa, la educación, y también existe una fuerte necesidad de garantizar una protección adecuada al sujeto que se encuentra en tal condición, pero no existe una atención igualitaria ni en los actos de *soft law* ni, menos aún, en las normas imperativas, hasta el punto de que el debate doctrinal sobre el tema sigue limitándose a unas pocas contribuciones.

### **Descrizione del progetto:**

La pluralità di fonti eterogenee e diverse imputabili a soggetti differenti, non soltanto nazionali ma anche sovranazionali e internazionali, come la Comunità europea e il Mercosur, fanno emergere l'esigenza di una loro armonizzazione, affinché si possa instaurare un dialogo tra le stesse che consenta non solo un mero confronto tra sistemi ma anche di realizzare un processo di osmosi e di integrazione nazionale, per quanto concerne i paesi membri dell'Unione europea, e federale, per quanto riguarda la Nazione argentina.

In questo ampio quadro, sebbene la necessità di tutelare il soggetto debole all'interno dei rapporti economico-privatistici sia un dato da tempo acquisito, ciò nonostante negli ultimi anni sta affiorando, sia a livello comunitario che a livello internazionale, una nuova figura di contraente bisognosa di protezione, il c.d. contraente "vulnerabile". Difatti, si costata come la disciplina consumeristica limitata al solo consumatore abbia di fatto appiattito il concetto di contraente debole su grigie ed impersonali caratteristiche soggettive che non sempre riescono a riflettere le effettive problematiche che il singolo contraente manifesta all'interno di una specifica negoziazione. Vengono così valorizzati sempre più alcuni fattori soggettivi - quali minore età, salute, situazione socio/economica, alfabetizzazione

informatica, educazione finanziaria, difficoltà linguistiche, cambi repentini nella vita privata (come ad esempio perdita del lavoro, divorzio, separazione), il fatto di avere familiari a carico, ecc. - che mirano a sensibilizzare gli operatori del mercato su particolari situazioni soggettive di disagio che collocano un soggetto, che oggettivamente è qualificabile come un «contraente debole», nella sottocategoria di «contraente vulnerabile» o di «consumatore ipervulnerabile». Tutto ciò, ovviamente, con lo scopo di incrementare la tutela di tali soggetti.

Il concetto di «vulnerabilità», però, non risulta definibile attraverso parametri preimpostati e certi, dal momento che coinvolge una molteplicità di fattori che, già presi singolarmente, possono incidere in maniera molto diversa nella vita e nelle scelte economiche di ciascun individuo. Inoltre, tali elementi, interagendo gli uni con gli altri, creano una gamma di distinte situazioni di «vulnerabilità» che si colorano di caratteristiche talmente peculiari da non poter essere assolutamente ricondotte ad unità. A tali difficoltà definitorie si somma, poi, il fatto che sovente si tratta di situazioni temporanee; il che conferma ulteriormente come tale condizione possa essere difficilmente inquadrabile in schemi preindividuati.

La necessità di affrontare una siffatta tematica si pone in quanto la «vulnerabilità» viene tendenzialmente percepita, sia dagli operatori del mercato che dagli stessi contraenti che si trovano in tale stato, come “fattore escludente”, tanto da essere considerato come un “cattivo” contraente.

Tale tematica presenta un comune interesse per entrambe le parti (Comunità europea, Italia e Argentina), come dimostrano i recenti provvedimenti normativi che fanno ad esso riferimento. Si allude, in particolare, per quanto concerne l'ambito europeo al Final report «*Consumer vulnerability across key markets in the European Union*» del gennaio del 2016, al quale occorre aggiungere - seppur con sostanziali differenze - l'Occasional paper no. 8 dedicato alla Consumer Vulnerability del febbraio 2015 emanato dalla Financial Conduct Authority (FCA) del Regno Unito, il quale rappresenta un importante stimolo al fine di sensibilizzare gli operatori del mercato sulla situazione di disagio in cui possono incorrere i contraenti nella convinzione che un approccio moderno alla problematica possa generare vantaggi per tutte le parti. In realtà, già in passato il concetto di «vulnerabilità» del consumatore era emerso all'interno di alcune disposizioni comunitarie che lo hanno proposto con la direttiva 2005/29/CE sulle pratiche commerciali scorrette. Tale disciplina, ora recepita all'interno del codice del consumo italiano, reca all'attuale art. 20, comma 3, di tale ultima disposizione interna l'individuazione di soggetti che, proprio per le loro caratteristiche soggettive, risultano essere «vulnerabili» e, in quanto tali, devono essere tenuti in particolare considerazione da parte degli operatori commerciali. E questa disposizione è l'unico addentellato normativo italiano.

Per quanto concerne, invece, l'ambito argentino viene in rilievo il nuovo Código Civil y Commercial de la Nación, che ha incorporato diverse previsioni normative a protezione di siffatta figura che i codificatori hanno qualificato come “nucleo duro di tutela”. Secondo tale normativa, infatti, il consumatore deve (o dovrebbe) essere dotato di strumenti volti a convincerlo - attraverso continui e costanti processi educativi - dei benefici derivanti dall'acquisto e dall'utilizzo di prodotti e servizi rispettosi dei beni comuni. Inoltre, in questo contesto occorre segnalare che il 28 giugno 2019, dopo 20 anni di negoziati, l'UE e il Mercosur hanno raggiunto un'intesa sull'accordo commerciale che consoliderà un partenariato politico ed economico strategico tra le due parti, creando opportunità di crescita sostenibile e tutelando, al contempo, gli interessi dei consumatori e dei settori più sensibili dell'UE.

È quindi evidente che si rende necessario un cambio di prospettiva sui precetti che finora hanno retto il diritto dei consumi, generalmente inteso come normativa di favore, richiedendosi una particolare

accentuazione del principio protettivo non più basato su rigide definizioni ma correlato ad un effettivo e concreto stato di debolezza e, soprattutto, di vulnerabilità.

Pertanto, il presente progetto si propone di riconoscere, esporre e analizzare le varie e distinte situazioni di vulnerabilità al fine di contribuire a una maggiore comprensione di queste realtà, insistendo in particolare sulla necessità di individuare e adottare strumenti e misure specifiche di protezione. L'esigenza di stimolare la consapevolezza degli operatori del mercato verso la presenza di sopravvenienze ed eventi della vita che incidono in maniera deteriore sulla qualità delle scelte effettuate da un contraente debole è difatti una esigenza non più prorogabile. La «vulnerabilità», in questo quadro, potrebbe divenire non solo parametro per verificare la condotta dell'altro contraente, ma potrebbe anche assumere le sembianze di elemento in funzione del quale plasmare prodotti e servizi flessibili in maniera da renderli funzionali alle esigenze di un *target* «vulnerabile» di contraenti, tanto da poter esser utilizzato per demolire il granitico vincolo negoziale adattandolo, nell'interesse di tutte le parti coinvolte, alle mutevoli esigenze derivanti da cambiamenti nella vita spesso traumatici. E ne uscirebbe valorizzato anche lo stesso ruolo del mercato che è sì un luogo economico ma che deve essere necessariamente strumentale alla realizzazione dei valori, sia patrimoniali che non patrimoniali.

Il gruppo di ricerca è composto dal Prof. Lorenzo Mezzasoma (Professore Ordinario presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia) quale Coordinatore del Progetto; dal Prof. Giovanni Berti de Marinis (Ricercatore presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia); dalla Prof.ssa Lucia Ruggeri (Professore Ordinario presso la Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Camerino) e dalla Prof.ssa Carina Pamela Tolosa (Professore e Directora Decana del Departamento de Derecho dell'Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina).

#### **Obiettivi della ricerca:**

L'obiettivo della ricerca è quello di studiare la legislazione europea e di individuare strumenti e meccanismi di tutela del contraente vulnerabile da trasporre a livello nazionale (Italia) nonché di approfondire la normativa del Mercosur al fine di verificare anche in questo caso la possibilità di traslare a livello nazionale (Argentina) e "regionale" gli innovativi meccanismi di tutela, realizzando in tal modo una maggiore integrazione. Sempre nell'ottica integrativa, ulteriore finalità della ricerca sarà quella di verificare se i meccanismi di tutela individuati nel contesto europeo e in quello dell'America latina siano assimilabili e di analizzare le relative conseguenze. Inoltre, attraverso uno studio approfondito della normativa europea e di quella argentina e, dunque, mediante un dialogo fra sistemi normativi diversi, si auspica di creare una marcata «cultura della vulnerabilità» del contraente consumatore.

#### **Carattere originale ed innovativo e/o trasversale della proposta progettuale rispetto a una o più macro-aree di riferimento:**

Il carattere originale ed innovativo del progetto di ricerca rispetto alla macro-area di riferimento (studi europei e integrazione regionale) è dovuto alla integrazione nazionale (Italia e Argentina) che si realizzerà a partire dalla legislazione europea e dai c.dd. principi latinoamericani del Mercosur. L'originalità della ricerca e dei risultati attesi, inoltre, deriverà anche dal fatto che la legislazione argentina a protezione dei consumatori presenta il carattere di ordine pubblico, con l'ovvia conseguenza che non è possibile che sia lasciata nell'esercizio dell'autonomia privata.

**Collegamento ed esplicito riferimento delle tematiche e degli obiettivi della proposta a linee guida nazionali, internazionali e/o dell'Unione Europea, protocolli di intesa, bandi e/o piani di ricerca strategici nazionali (italiani e argentini) o bilaterali (ITA-ARG), accordi culturali o di cooperazione scientifica ministeriali, che dimostrino la potenzialità e la propedeuticità del progetto per l'accesso a futuri finanziamenti alla ricerca su bandi competitivi in ambito nazionale, bilaterale e internazionale:**

Final report «*Consumer vulnerability across key markets in the Europea Union*» (gennaio 2016)

*Los Principios latinoamericanos de derecho de los contratos* (PLDC)

### **Ragioni per cui si ritiene che possa raccogliere l'attenzione dei due Paesi e del CUIA:**

Lo studio della disciplina europea, alla quale si aggiunge l'analisi e l'approfondimento di quella relativa al Mercosur, consente di prospettare utili e proficue integrazioni nell'ambito della rilevante problematica oggetto di indagine. Infatti, entrambi i sistemi di diritto, italo-europeo e latinoamericano, possono offrire reciproci spunti di riflessione sulle soluzioni da adottare con riferimento ai comuni problemi.

### **Promozione della mobilità tra i due Paesi dei partecipanti (ricercatori, personale tecnico-amministrativo, dottorandi, studenti coinvolti sia da parte italiana che argentina):**

La ricerca effettuata nell'ambito del progetto come sopra descritto comporterà la realizzazione di un incontro scientifico a carattere convegnistico che si terrà presso l'Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca (Argentina), durante le Giornate del CUIA in Argentina 2020 (27 aprile – 13 maggio 2020), nel quale saranno esposti le risultanze ottenute. Inoltre, i risultati della ricerca saranno oggetto di specifiche pubblicazioni in entrambi i Paesi coinvolti al fine di diffondere l'apporto scientifico dato dalle singole unità di ricerca.

### **Ripartizione analitica della spesa complessiva per voci e per ciascuna Università italiana partner:**

Università degli Studi di Perugia + Cuia:

voli+ soggiorno

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca:

struttura presso le quali di terrà il Convegno (aula convegnistica)

Nello specifico:

Voli A/R Roma Fiumicino - Bahia Blanca

(Prof. L. Mezzasoma, Prof.ssa L. Ruggeri e G. Berti de Marinis):

circa € 1.250,00 a persona  
**(tot. € 3.750,00)**

Soggiorno Hotel 4 stelle per 4 notti

(Prof. L. Mezzasoma, Prof.ssa L. Ruggeri e G. Berti de Marinis):

circa € 300,00 a persona

**(tot. € 900,00)**

Vitto per 5 giorni

(Prof. L. Mezzasoma, Prof.ssa L. Ruggeri e G. Berti de Marinis): circa € 200,00 a persona  
**(tot. € 600,00)**

Relazione al Convegno (Prof. L. Mezzasoma, Prof.ssa L. Ruggeri e G. Berti de Marinis) e pubblicazione dei lavori (Prof. L. Mezzasoma, Prof.ssa L. Ruggeri e G. Berti de Marinis): **€ 1.400,00**

## ALLEGATO B

### Elenco 5 pubblicazioni del *team* proponente sulla tematica proposta per il *workshop*.

- 1) L. MEZZASOMA, *Causa y merecimiento de protección en la tutela del contratante débil*, in *Revista Crítica de Derecho Privado* (Núcleo de Derecho Civil – Uruguay), n. 16/2019, p. 325 ss. (ISSN 1510-8090);
- 2) G. BERTI DE MARINIS, *La tutela del cliente “vulnerable”*, in *Banca Borsa Titoli di Credito*, 2018, p. 651 ss.;
- 3) L. RUGGERI, *Contratti di garanzia e tutela del contraente debole*, in *Persona, mercato, contratto e rapporti di consumo*, II, *Scritti in onore di Vito Rizzo*, a cura di E. Caterini, L. Di Nella, A. Flamini, L. Mezzasoma e S. Polidori, Napoli, 2017, p. 2045-2061;
- 4) P. TOLOSA, *El principio de acceso al consumo sustentable y el deber de información en las relaciones de consumo (A propósito del nuevo Código Civil y Comercial argentino)*, en co-autoría con Lorena González Rodríguez y Teresa Mancini, in *Revista Crítica de Derecho Privado*, (Núcleo de Derecho Civil – Uruguay), n. 12/2015, pp. 157-176 (ISSN 1510-8090)
- 5) P. TOLOSA, *Principio precautorio y de prevención: función preventiva y problemas de información*, in *Jurisprudencia Argentina*, 2011-IV, p. 69 ss (ISBN 978-950-20-0296-5).





UNIVERSITÀ  
DI CAMERINO

Camerino, 7 novembre 2019

**Oggetto: Bando per co-finanziamento di iniziative interuniversitarie Italia-Argentina 2020**

la sottoscritta Lucia Ruggeri direttore della Scuola di Specializzazione in Diritto Civile con riferimento al Bando di cui in oggetto dichiara di aderire e di co-finanziare per un importo pari a € 800,00 il progetto dal titolo "*Le prospettive di tutela del contraente 'vulnerabile' tra Italia e Argentina*", coordinato dal Prof. Lorenzo Mezzasoma dell'Università degli Studi di Perugia, in qualità di Soggetto Partner.

Il responsabile scientifico dell'Università degli Studi di Camerino sarà la Prof.ssa Lucia Ruggeri, quale rappresentante dell'Università degli studi di Camerino presso il Centro di Studi Giuridici sui Diritti dei Consumatori dell'Università di Perugia.

In fede,



## ACCORDO DI COLLABORAZIONE

ALL.C

Tra

L'Associazione non riconosciuta CIDA – Confederazione Italiana Dirigenti e delle Alte professionalità, – con sede legale in Via Barberini n. 36, - 00187 Roma, Codice Fiscale 80079270585, rappresentata nel presente atto dal dott. Mario Mantovani in qualità di Presidente;

E

Il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Perugia, in seguito per brevità Dipartimento, con sede in Via Pascoli, 20 – 06123 Perugia, – Codice Fiscale e Partita IVA 00448820548, rappresentato nel presente atto dal Prof. Libero Mario Mari in qualità di Direttore pro-tempore.

### PREMESSO CHE

- nell'ambito delle attività formative e di ricerca della cattedra di *Human resource management* dei Corsi di Laurea Magistrale di Amministrazione Aziendale ed Economia e Management Internazionale, in collaborazione con gli insegnamenti del settore scientifico disciplinare SECS-Po8 in essere presso il Dipartimento di Economia dell'Università di Studi di Perugia, il Prof. Francesco Rizzi intende attivare, con la collaborazione di studenti iscritti all'ultimo anno della suddetta Laurea Magistrale e con l'eventuale supporto dei docenti del settore scientifico disciplinare sopra citato, un Laboratorio finalizzato alla conduzione di studi sulle imprese colpite da calamità naturali, sia sul territorio del cratere del sisma del centro Italia che in altre regioni, secondo il piano di attività descritto nell'Allegato 1.
- L'Associazione non riconosciuta CIDA, facendo seguito allo sviluppo delle collaborazioni di cui alla Convenzione relativa al "Progetto per la Ripresa Economica dei Territori Colpiti dal Terremoto in Umbria" e alla sua estensione, rispettivamente sottoscritti in data 28/11/2017 e 03/05/2018, intende supportare le attività di suddetto Laboratorio, che saranno oggetto di questo Accordo, attraverso l'impiego dei fondi residui derivanti da contributi dei propri Soci a sostegno delle aree colpite dal sisma del 2016.

### SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

#### *Articolo 1*

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

#### *Articolo 2*

Il Dipartimento attiverà, con la collaborazione di studenti iscritti all'ultimo anno delle Lauree Magistrali in Amministrazione Aziendale ed Economia e Management Internazionale, un Laboratorio avente l'obiettivo di analizzare dinamiche manageriali e stimolare lo scambio di esperienze tra imprese colpite da calamità naturali, sia sul territorio del cratere del sisma del centro Italia che in altre regioni.

Il Laboratorio, perimetrato nei propri contenuti come da piano di attività esposto in Allegato 1, svilupperà in particolare le tematiche proposte e condivise dalle imprese stesse.

### **Articolo 3**

Responsabile didattico e scientifico delle attività formative e di ricerca del Laboratorio di cui all'art. 2 è il Prof. Francesco Rizzi.

### **Articolo 4**

La durata del presente accordo di collaborazione è fissata, a partire dalla data della stipula, in 36 mesi naturali e consecutivi.

### **Articolo 5**

Per sostenere i costi derivanti dalle attività formative e di ricerca del Laboratorio di cui all'art. 2, CIDA erogherà la somma di € 21.000,00 (*ventunomila/00*), da corrispondere al Dipartimento mediante bonifico bancario presso UNICREDIT BANCA SpA – Perugia IBAN IT56Co2008030473000102979206, secondo le seguenti modalità:

- una prima rata del valore di €. 7.000 (*settemila/00*) all'atto della sottoscrizione del presente Accordo;
- una seconda rata del valore di €. 7.000 (*settemila/00*) al compimento del dodicesimo mese della sottoscrizione del presente Accordo, previa verifica della sussistenza del Laboratorio;
- una terza rata del valore di €. 7.000 (*settemila/00*) al compimento del ventiquattresimo mese della sottoscrizione del presente Accordo, previa verifica della sussistenza del Laboratorio.

### **Articolo 6**

Il Dipartimento si impegna a destinare le somme di cui all'art. 5 del presente Accordo ai costi derivanti da:

- 1) acquisto di prodotti editoriali, materiale hardware e software, servizi professionali di survey e reperimento di banche dati di settore a livello nazionale funzionali alle attività del Laboratorio;
- 2) rimborsi spese al gruppo di lavoro del Dipartimento, composto da professori, ricercatori, dottorandi e studenti dell'ultimo anno dei corsi di Laurea Magistrale in Amministrazione Aziendale ed Economia e

Management Internazionale, coinvolti, secondo le necessità e gli ambiti tematici, dal Responsabile didattico e scientifico del Laboratorio.

### ***Articolo 7***

I risultati derivanti dalle attività svolte dal Laboratorio di cui all'art. 2 del presente Accordo, previo riferimento (acknowledgment) al supporto fornito da CIDA mediante il presente accordo, saranno utilizzati ai fini istituzionali del Dipartimento di Economia e condivisi con tutti i soggetti coinvolti, sia pubblici che privati.

Perugia, li

Per CIDA  
*Dott. Mario Mantovani*

Per il Dipartimento di Economia  
*Prof. Libero Mario Mari*

**ACCORDO QUADRO****TRA**

**L'UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI PERUGIA – DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**, di seguito denominato anche Dipartimento, (P.I. 00448820548) con sede in Perugia, Via Pascoli n. 20, in persona del Legale Rappresentante Prof. Libero Mario Mari in qualità di Direttore del Dipartimento di Economia

**E**

**AIDP (Associazione Italiana per la Direzione del Personale) Umbria** di seguito denominato Aidp Umbria, con sede in ..., Via ..., in persona del Rappresentante Legale ...;

**PREMESSO CHE**

- Il Dipartimento di Economia raccoglie competenze e attività scientifico-didattiche, omogenee sotto il profilo culturale, riguardanti l'economia, l'economia aziendale, il diritto e le discipline matematico-statistiche;
- il gruppo Aidp Umbria è parte dell'Aidp nazionale, associazione italiana senza scopo di lucro che riunisce 17.000 membri e 3.000 soci che operano in funzioni direttive, di responsabilità e di consulenza nell'area del personale di aziende e istituzioni pubbliche e private, nonché coloro che si occupano delle tematiche inerenti le risorse umane in qualità di studiosi e ricercatori;
- Aidp Umbria, insieme agli altri gruppi appartenenti al network Aidp, promuove ogni anno numerosi eventi, iniziative e collaborazioni ad hoc volte a diffondere un sistema valoriale nell'ambito della relazione "persona e lavoro" basata su centralità della persona e della dignità umana, eccellenza della professionalità, impegno responsabile nello sviluppo della cultura d'impresa e la cultura della partecipazione;
- le parti, nei rispettivi ambiti, ritengono che una più intensa attività di collaborazione tra le stesse possa consentire di curare e realizzare le finalità di ciascuna di esse.

**Tutto ciò premesso, le parti convengono e stipulano quanto segue.**

## **ART. 1**

Le premesse che precedono costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo quadro.

## **ART. 2**

### **Oggetto dell'accordo**

Le Parti si impegnano a collaborare sulle seguenti attività:

- realizzazione in aula di seminari formativi congiunti con docenti del Dipartimento sulle tematiche del management delle risorse umane;
- attività di sensibilizzazione verso i propri soci sulle attività di alta formazione e ricerca del Dipartimento;
- attività di sensibilizzazione verso gli studenti del Dipartimento sulle attività di alta formazione e ricerca di Aidp Umbria;
- realizzazione in collaborazione tra Aidp Umbria e i docenti del Dipartimento di tesi, project work e laboratori didattici incardinati negli insegnamenti delle lauree triennali e magistrali.

## **ART. 3**

### **Attività**

#### **3.1 Attività del Dipartimento**

Il Dipartimento si impegna a promuovere le attività all'art.2 presso i propri studenti, mettendo a disposizione aule per ospitare i seminari formativi e individuando docenti (d'ora in poi tutor interni) referenti per le attività di cui all'art. 2 . Il tutor interno monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse, rapportandosi con le strutture del Dipartimento e con i referenti di Aidp Umbria (d'ora in poi tutor esterni) per le attività previste all'art. 2.

### **3.2 Attività di Aidp Umbria**

Aidp Umbria si impegna a realizzare a titolo gratuito le attività di cui all'art. 2 per gli studenti del Dipartimento nei modi e nelle strutture che di volta in volta verranno individuate concordemente tra le Parti. Il tutor esterno collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione delle attività formative rivolte agli studenti e previste nell'art. 2.

### **3.3 Attività di comune interesse**

Per la realizzazione di quanto indicato nell'oggetto, le Parti si impegnano alla progettazione, organizzazione e gestione di seminari, ed eventi culturali di comune interesse, secondo modalità definite di volta in volta dalle parti.

### **3.4 Referenti per lo sviluppo delle attività**

I referenti per lo sviluppo delle attività previste nella presente convenzione sono, per Aidp Umbria, il Dott./la Dott.ssa ... e, per il Dipartimento, i Proff. Francesco Rizzi e Marina Gigliotti, che svolgono congiuntamente anche il ruolo di tutor interni per le attività del presente accordo. L'eventuale sostituzione di tali referenti dovrà essere comunicata per iscritto tra le Parti.

## **ART. 4**

### **Utilizzo dei loghi**

Il Dipartimento e Aidp Umbria potranno utilizzare il logo della controparte nel presente accordo, esclusivamente nell'ambito di campagne di comunicazione che siano dirette al perseguimento di finalità scientifiche, didattiche, divulgative compatibili con gli scopi perseguiti in esecuzione del medesimo.

In ogni caso, l'utilizzazione dei marchi e/o loghi di Aidp Umbria e/o del Dipartimento e della Università dovrà essere appositamente e specificatamente concordata in ragione delle finalità delle iniziative prefigurate. In particolare occorrerà comunque specifica

approvazione da parte di Aidp Umbria e del Dipartimento ogni volta che verranno utilizzati marchi e/o loghi.

E' in ogni caso escluso l'utilizzo da parte del Dipartimento dei marchi di Aidp Umbria e viceversa per finalità commerciali e/o diverse da quanto sopra indicato. Il Dipartimento e Aidp Umbria inoltre non potranno in alcun modo associare i rispettivi marchi e/o loghi a in attività diverse da quelle precedentemente autorizzate.

In ogni caso l'uso reciproco dei marchi e dizioni negli ambiti delle attività annesse, non costituisce alcun rapporto di sponsorizzazione o concessione di licenze dei marchi stessi.

### **Trattamento dei dati personali**

Aidp Umbria e il Dipartimento si impegnano a trattare dati personali unicamente per le finalità connesse all'esecuzione della presente convenzione, nel rispetto e nei limiti del Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003, dei successivi decreti legislativi integrativi e del Regolamento Regolamento (Ue) 2016/679.

## **ART. 5**

### **Durata e modalità dell'accordo**

Il presente accordo non comporta oneri finanziari aggiuntivi ed ha validità triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione, salvo rinnovo espresso. È espressamente esclusa ogni forma di rinnovo tacito.

Le parti espressamente riconoscono che il presente accordo non configura alcun rapporto in via esclusiva tra le stesse, che restano pertanto libere di poter stipulare eventuali ulteriori protocolli d'intesa e/o accordi di collaborazione con altri soggetti pubblici e/o privati, anche aventi le medesime finalità.



## **ART. 6**

### **Foro competente**

Le parti concordano nel definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere nell'interpretazione ed esecuzione del presente accordo. Ove non sia possibile una definizione bonaria, sarà competente il Foro di Perugia.

Letto, firmato e sottoscritto in

Perugia, *data...*

**Aidp Umbria**

Il Rappresentante Legale

...

Perugia, *data...*

**Il Dipartimento**

Il Direttore del Dipartimento

Prof. Libero Mario Mari